

加強支援參加幼稚園教育計劃 幼稚園的措施 簡介會

教育局幼稚園教育分部

2023年1月9日

通函第17/2023號

檔號：EDB(KGA)/KGES/26/1

教育局通函第 17/2023 號

分發名單：各參加幼稚園教育計劃的幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校校長及校長一備辦
副本送：各組主管一備考

《2022 年施政報告》

加強支援參加幼稚園教育計劃幼稚園的措施

目的

本通函旨在通知各參加幼稚園教育計劃（計劃）的幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校（以下統稱為「幼稚園」），有關《2022 年施政報告》公布加強支援參加計劃幼稚園的措施詳情。

背景

2. 為支援幼稚園持續發展，行政長官在《2022 年施政報告》公布實施多項加強支援參加計劃幼稚園的措施，包括提供一筆過撥款協助幼稚園改善校舍的通風狀況，創設「健康校園」；幫助學校將行政電子化和提升效率，發展成為「智慧幼稚園」；加強支援幼稚園舉辦校本活動推動學生從小認識中華文化，培養國民身分認同；以及優化搬遷津貼，鼓勵更多幼稚園搬遷以進一步改善校舍環境。有關詳情見下文第 3 至 8 段。

- ▶ 幼稚園校舍通風改善津貼（「健康校園」津貼）
- ▶ 「智慧幼稚園」津貼
- ▶ 推廣中華文化及藝術津貼
- ▶ 搬遷津貼（與教育局通函第105/2022號一併閱讀）

推廣中華文化及藝術津貼

背景

- ▶ 幼兒在成長過程中，需要認識「我是誰？」
- ▶ 讓幼兒認識一方一地文化，有助幼兒認識自己，建立自我，以及建構自己與群體的連繫（同一性），提升對團體的歸屬感，確立身分認同

背景

- ▶ 文化是群體生活、發展經驗的累積
- ▶ 中華文化源遠流長，蘊含豐富的優秀傳統
- ▶ 讓幼兒浸潤在中華文化的滋養中，認識傳統習俗，踐行中華傳統美德，可以幫助他們在成長中建立正確的價值觀和態度

背景



幼稚園教育課程指引

遊戲學習好開始
均衡發展樂成長

課程發展議會編訂
香港特別行政區政府教育局建議
幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校採用
二零一七年

發展目標

學習期望舉隅

品德發展 (德)

- 初步建立是非觀念，培養幼兒正面的價值觀
- 幫助幼兒建立正面的自我形象和樂觀積極的生活態度
- 培養幼兒與人相處的正確態度，學會尊重和關心身邊的人
- **初步認識自己於家庭、學校、社會、國家、世界不同生活範疇的角色和責任**

背景



學習範疇 — 個人與群體

學習目的

主動認識不同的群體
（例如：家庭、學校
社區、社會、國家），
展現投入和積極參與的
態度

學習期望舉隅

初步認識中華文化及作
為中國人的身份，並尊
重其他國家、民族的文
化、習慣和生活模式

背景



中華人民共和國香港特別行政區

行政長官
2022年
施政報告

2022.10.19

「由2022/23 學年起，所有參加『幼稚園教育計劃』的幼稚園須每年舉辦至少一項與中華文化有關的校本活動。」

「我們會提供一筆過共6,000萬元撥款，支持所有參加『幼稚園教育計劃』的幼稚園舉辦校本活動，讓學生從小認識中華文化。」

津貼申請資格

- ▶ 所有在2022/23學年參加計劃的幼稚園，均符合資格申請是項一筆過津貼。

津貼運用

- ▶ 獲批津貼的幼稚園可在2022/23至2024/25學年運用津貼舉辦校本活動，幫助兒童認識和欣賞中華藝術及文化，建立對國家的歸屬感。

津貼運用

- ▶ 不可用於採購電子設備或購買與電子產品或電子學習有關的服務，亦不可用於聘請員工。
- ▶ 不得將學習活動設計、教材設計、擬備指引、進行示範等工作「外判」予外間機構。

津貼運用

- ▶ 在教師完成設計、指引、示範等工作後，若有關資源套需要大量製作分派給學生，則可購買外間服務。
- ▶ 辦學團體／營辦機構可擔當協調和統籌的角色，以發揮協同效應。

活動設計

- ▶ 學習活動須有助推動兒童認識中華文化及藝術。
- ▶ 應持守兒童為本的原則設計學習活動，確保內容切合兒童的興趣、能力和學習需要，並根據校情，訂定合宜的學習目標和策略，設計全校性校本學習活動。
- ▶ 活動應考慮其持續性、連貫性及效能。

活動例子

- ▶ 擬訂校本主題，設計及組織學習活動，幫助兒童持續探索、欣賞中國文化；
- ▶ 在不同主題中滲入認識中國文化元素，因應學習內容購買活動或遊戲所需的資源；
- ▶ 製作材料包／資源套，讓兒童製作或設計傳統手工藝；

活動例子(續)

- ▶ 安排參觀博物館或觀賞文藝表演，並設計之前的準備活動或之後的延伸活動，幫助兒童認識中國文化；
- ▶ 配合主題或閱讀計劃提供圖書，鼓勵兒童與家長閱讀有關中國文化的故事。

幼稚園教育 認識國家及中華文化活動舉隅

主題活動

國家

- 認識國旗及國歌
- 認識著名景點



參觀香港文化博物館

生物與科技發展

- 認識航天發展
→ 延伸探索活動
- 認識國寶大熊貓
- 認識農業發展(雜交水稻) → 對世界的貢獻

文化風俗

- 藝術
- 民間玩意
- 節日傳統
- 服飾
- 食物

傳統美德

- 仁愛孝悌
- 尊師敬長
- 謙和有禮
- 團圓

相關學習活動

(因應學習內容購買資源及製作材料包)



參觀活動

龍園

準備活動

中國名勝



頤和園



中式庭園

參觀龍園

- 欣賞庭園建築
- 觀察動植物
- 觀察居民活動
- 實踐守規自律

延伸活動

- 建構及創作庭園
- 欣賞水墨畫
- 認識社區

推廣中華文化及藝術津貼 申請程序

津貼申請程序

- ▶ 所有參加計劃的幼稚園均須填妥「加強支援措施」申請表，並於2023年1月30日(星期一)或之前交回教育局幼稚園視學組。

津貼申請程序

教育局通告第 17/2023 號

附錄 4

幼稚園教育計劃
「加強支援措施」申請表

請於 2023 年 1 月 30 日（星期一）或以前填妥本表格，並傳真及郵寄至
教育局幼稚園學組
傳真號碼：3104 0865
地址：香港灣仔皇后大道東 213 號滙豐大廈 12 樓 1216 室

致：教育局常任秘書長（經辦人：幼稚園視學組）

1. 本人為 _____（幼稚園名稱）之校監，
現獲認本校一

將於適當的空格內加「✓」及填寫有關資料。

(a) 申請「幼稚園校舍通風改善津貼」（「健康校園」津貼），並計劃
運用津貼購買、更換及／或安裝與通風相關的設備，及進行提升或
改善與通風相關的工程；
 不會申請「幼稚園校舍通風改善津貼」（「健康校園」津貼）。

(b) 申請「智慧幼稚園」津貼，並計劃運用津貼購買服務、軟件及／或
器材以推動學校行政電子化。
 不會申請「智慧幼稚園」津貼。

(c) 申請「推廣中華文化及藝術津貼」，並計劃在 2022/23 至 2024/25
學年運用津貼舉辦與中華文化及藝術有關的校本活動。
 不會申請「推廣中華文化及藝術津貼」，但會運用學校現有資源
舉辦有關中華文化及藝術的活動，並在學校網頁上展示活動設計
和成果。

2. 本人／本校：

(a) 確認在申請表格提交的一切資料正確無誤；及

(b) 承諾妥善運用獲批的津貼，並承諾按教育局通告第 17/2023 號「《2022 年
施政綱要》—加強支援參與幼稚園教育計劃幼稚園的提案」所訂的要求，
因應情況將津貼惠贈政府。

校監簽署： _____ 校監姓名： _____

學校名稱： _____

學校註冊編號： _____

聯絡人姓名： _____ 電話號碼： _____

日期： _____

學校印號

▶ 有關表格（Word檔）可於教育局
網頁下載。網址：

<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/free-quality-kg-edu/index.html>

津貼發放及會計安排

- ▶ 這項津貼屬**一次性的**津貼，教育局一般會於2023年2月或以前通知學校申請結果，並於2023年3月或以前發放已批核的津貼至幼稚園的銀行帳戶。
- ▶ 幼稚園可運用津貼至**2025年8月31日**。教育局會收回截至2025年8月31日的津貼餘款。

津貼發放及會計安排

- ▶ 幼稚園可因應情況，調撥計劃下單位資助中其他營運開支部分（即40%部分）及／或學校經費，支付有關開支。
- ▶ 幼稚園不可將這項津貼的撥款／餘款調往其他帳項。

津貼發放及會計安排

- ▶ 幼稚園須就推廣中華文化及藝術津貼備存獨立分類帳，以妥善記錄所有收支項目。
- ▶ 幼稚園亦須將相關收支填報在經審核的周年帳目內的報表／附註中，以反映津貼的收支，並按現行規定遞交經審核的周年帳目予教育局。津貼的相關開支不得納入幼稚園的學費調整計算內。
- ▶ 幼稚園亦須妥善保存相關學習活動的教學設計、相片或影片。
- ▶ 按照慣例，相關記錄須保存不少於七年，以作會計及審核用途。

津貼發放及會計安排

- ▶ 如教育局發現參加計劃的幼稚園把津貼作非指定用途，及／或不再符合本通函所列的要求，幼稚園便須按教育局指明的金額退回政府。
- ▶ 幼稚園須於2025年11月28日或之前，向教育局遞交「推廣中華文化及藝術津貼」運用報告，詳情請參閱通告。

成果分享

- ▶ 所有參加計劃的幼稚園均須在學年完結前在學校網頁展示中華文化校本學習活動的設計及成果，包括活動簡介、兒童作品及／或活動的照片、影音，以便業界分享及借鑒良好經驗，促進專業交流，並讓持份者了解兒童在校的學習概況。

常見問與答

幼稚園可否運用津貼舉辦關於中華文化及藝術的教師培訓或家長教育活動？

- ▶ 本津貼旨在支援幼稚園舉辦校本活動，幫助兒童認識和欣賞中華藝術及文化，建立對國家的歸屬感，故不建議以此津貼舉辦教師培訓或家長教育活動。如有需要，幼稚園可根據校情，設計簡單、輕鬆及有趣的學習任務或親子活動，讓家長適量參與，協助子女認識中華文化及藝術。

幼稚園可否運用津貼為學生購買活動所需的食物、參觀活動和觀賞傳統藝術表演的門票等？

- ▶ 可以。如物品為活動必備的學習材料，可運用津貼支付。
- ▶ 幼稚園可配合校情及學生需要，運用津貼為學生安排參觀博物館、觀賞文藝表演、邀請他人／團體到校表演或展示傳統工藝。幼稚園應為以上活動設計相關的準備活動或延伸活動，惟不得將學習活動的設計、教材設計、擬備指引、教學等工作「外判」予外間機構。

幼稚園可否運用津貼在接著的學年提供相同的學習活動？

- ▶ 原則上，我們不鼓勵幼稚園重複運用津貼在相同的活動上，學校須通過不同的活動，為兒童創設不同的學習經歷，逐步加深兒童對中華文化的認識及認同。如幼稚園擬舉辦相類的活動，也應按校本的需要和兒童為本的原則，修訂和優化活動內容，使之更切合兒童的興趣、能力和學習需要。

幼稚園獲發的津貼金額是否需要平均分配給各級使用？

- ▶ 幼稚園應在規劃時商議各項活動計劃所需的金額，作妥善分配，學校可舉行全校性的活動，也可因應需要舉行不同的班本或級本活動，儘可能讓全校兒童受惠。

幼稚園所獲發的津貼是根據甚麼基礎來計算？

- ▶ 教育局會以幼稚園2023年1月份暫發單位資助的合資格人數，釐定幼稚園可申領「推廣中華文化及藝術津貼」上限。即使幼稚園合資格學生人數其後有所調整，津貼上限亦會維持不變。

所有參加計劃的幼稚園均須在學校網頁展示中華文化校本學習活動的設計及果效，教育局有否規定展示的形式？

- ▶ 幼稚園可以按校本情況，在學校網頁展示中華文化校本學習活動的設計，內容應包括活動名稱、目標和活動簡介／兒童作品／活動照片等。
- ▶ 教育局將提供表格供學校展示活動設計。

誠信幼稚園

中華文化校本學習活動

活動名稱：_____

活動目標：_____

活動簡介：_____ / {上載檔案}

兒童作品 / 活動照片：



重要資訊

- ▶ 所有參加計劃的幼稚園均須填妥「加強支援措施」申請表，並於2023年1月30日(星期一)或之前交回教育局幼稚園視學組。

重要日期

津貼	申請截止日期	運用期限	提交 運用報告期限
幼稚園校舍通風改善 津貼（「健康校園」 津貼）	2023年1月30日	2023年12月31日	2024年1月31日
「智慧幼稚園」津貼		2024年8月31日	2024年9月30日
推廣中華文化及藝術 津貼		2025年8月31日	2025年11月28日

查詢

「健康校園」津貼	幼稚園及幼兒中心聯合辦事處	3107 2037
「智慧幼稚園」津貼	幼稚園行政組	2186 8995
推廣中華文化及藝術津貼	幼稚園視學組	2892 6104
搬遷津貼	幼稚園行政組	2186 8996