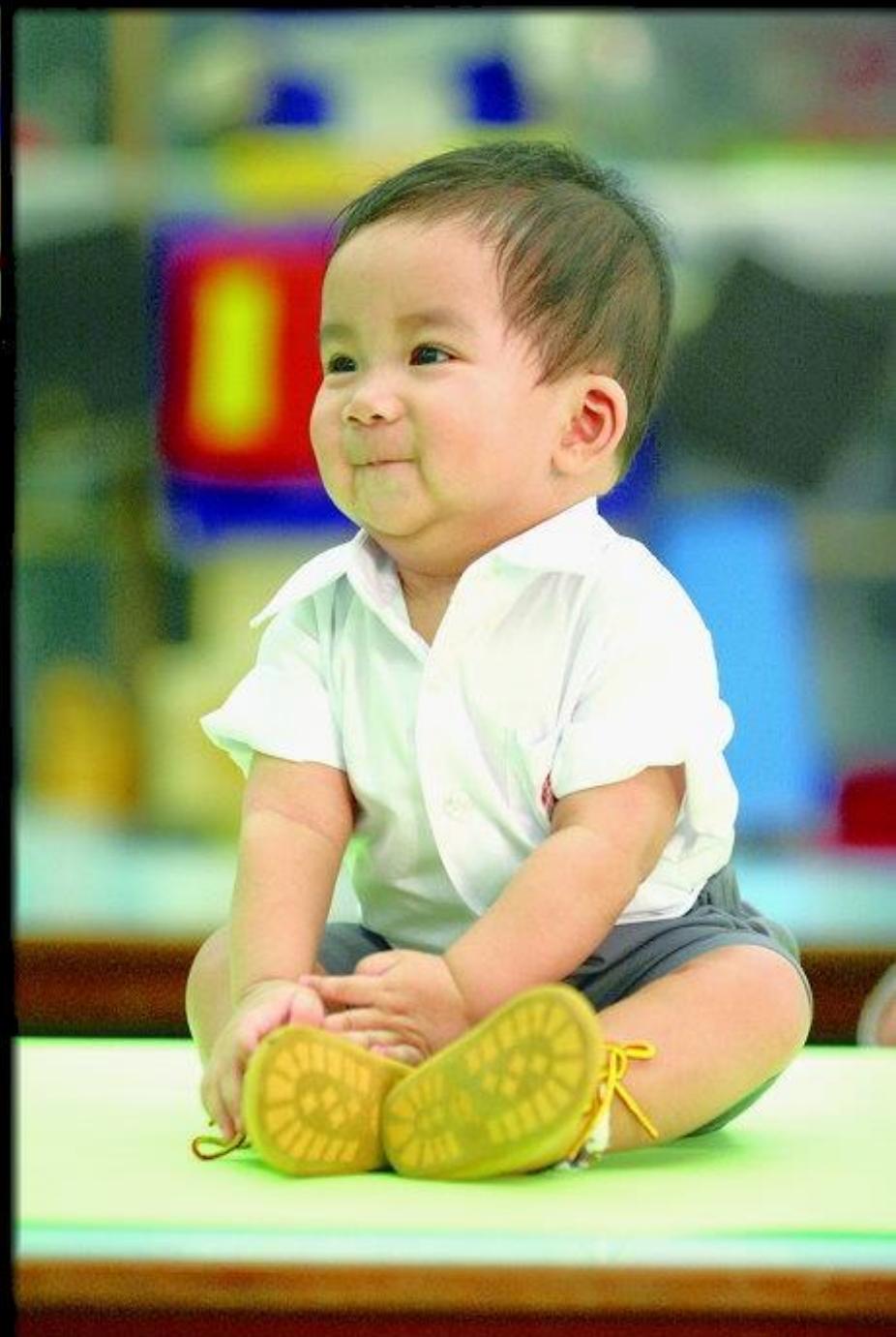




童年是為了...
體會
做孩子時
才能體驗的事物
而存在的

童年時
五分鐘經歷
甚至
勝過大人一整年經歷

宮崎駿



HIS FRIENDS

林校長：

你為什麼要做校長？

我為什麼要做學生？

老師為什麼要做我的
教師？

Z

上期班級總評

13-12-99





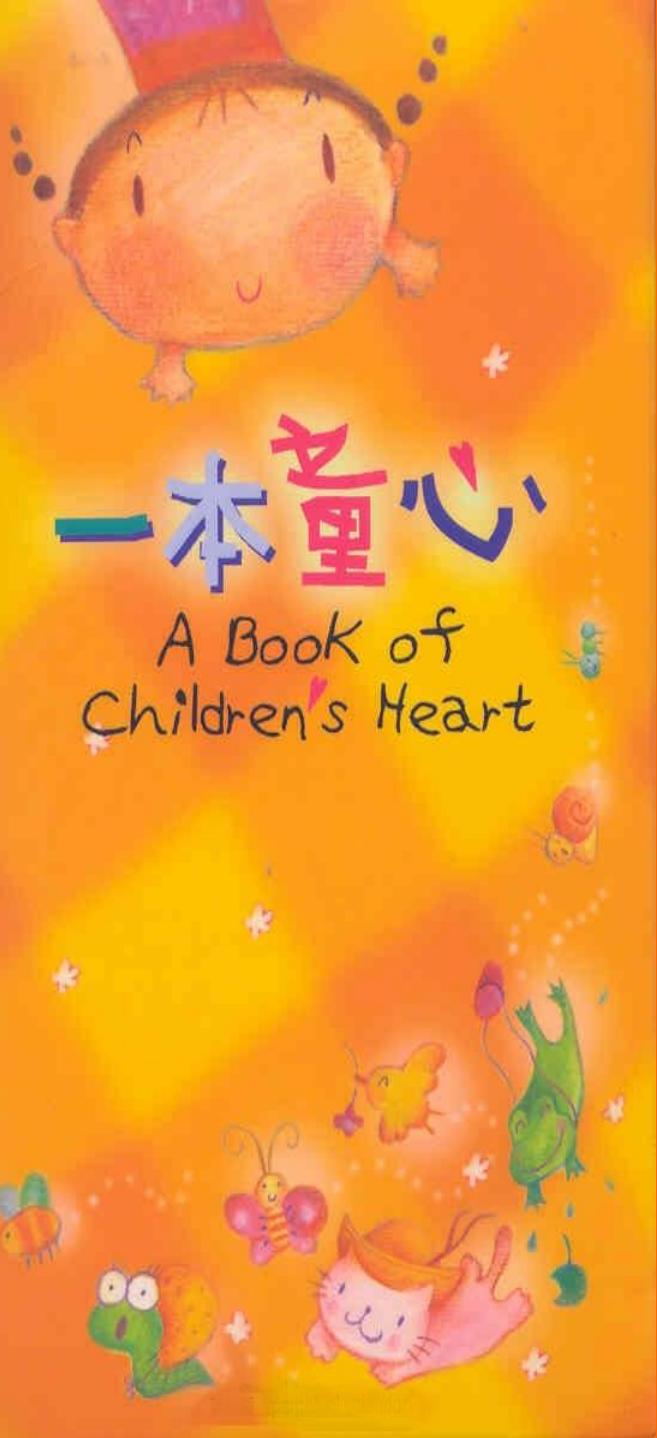
父母讀了印刷的書，
就忘了一本鮮蹦活
跳的書。

讀了有定論的書，
就忘了未寫完的書。

全世界最好的書，
就是自家孩子/學生
的故事。

雄仔叔叔

從「閱讀」孩子開始



一本童心

A Book of
Children's Heart

C	for Care	關心
H	for Home	家庭
I	for I	我
L	for Love	愛
D	for Dare	勇敢
R	for Rest	休息
E	for Enjoyment	享受
N	for New	新鮮



關心是媽媽每天都問我和
弟弟有沒有「疴臭臭」。

(陳衍珩)

Care is when Mummy asks me
and my little brother everyday whether
we have "done a poo-poo."



關心是
靜心聽別人的心事。

(張可欣)

Care is to listen attentively to somebody's
innermost feelings.



1月



家庭是不會

我打你，你打我。

(鄧培忻)



Home is where fighting among
ourselves does not occur.

26

2月



家庭是一定要有一位
愛美的媽媽，要有一位
肯工作的爸爸。(鄧苡嘉)

Home must have a Mummy
who loves to look pretty and a Daddy
who is prepared to work hard.

19

6月
June

我是一個人——
一個永遠沒有人
能代替的人。

(黃家欣)

I am an individual –
a unique person that can
never be replaced.



4月
April



我是一隻受爸媽
控制的小鳥。

(梁嘉穎)

I am a little bird controlled by
my parents.

3

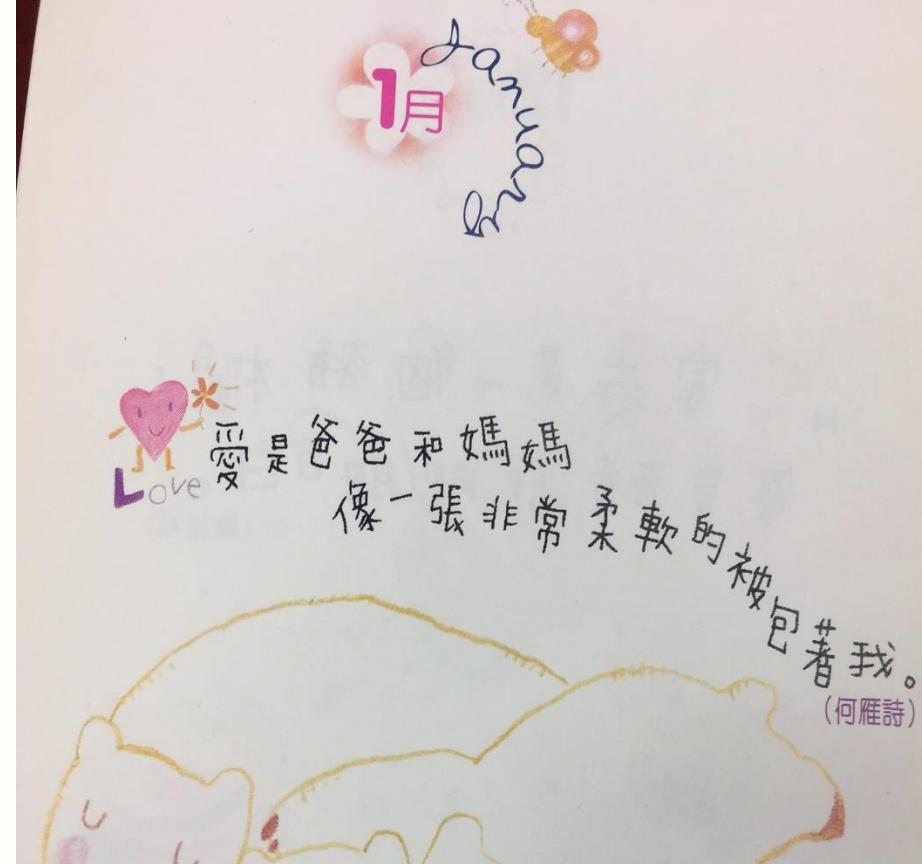
8



愛是吻々 口々々々。
(陳楚晶)

Love is Kissie. Kissie !

12



Love is being cuddled by Mummy and
Daddy who are just like a soft
and tender blanket.

20

4月

April



勇敢是夠膽量入
教員室找老師。
(鄒苡嘉)



Dare is being courageous enough
to enter the staff room
to look for a teacher.

10

4月

April



勇敢是 O + 羽毛掃
= 得住。
(麥頤衡)



Dare is "O + feather duster =
bearable."

18



(文、圖：郭源然)

 **Rest** 休息是可以在牀上
睡到流「口水」。

Rest is being able to stay in bed
until you dribble.

19



 **Rest** 媽媽去了街，
就是我的休息。
(羅秀慧)

Rest to me is when Mummy is out.

15

March
3月



享受是不彈琴，不游泳，
不上學，不做功課，
不測驗，不考試，
不……

(陳紀妤)



Enjoyment is no piano practice,
no swimming, no school attendance,
no homework, no tests, no exams, no...

3

February
2月



享受是在沙灘睡覺，
還要睡在沙上，讓海水流入
腳趾和腳趾之間。 (廖賽琦)



Enjoyment is taking a nap on a beach,
in particular, lying on the sand with
sea-water running between my toes.

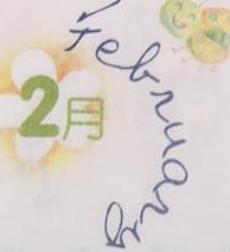
24



新鮮是剛出生的BB
看到的事物。(吳芷曼)

New is everything seen by
a new-born baby.

24

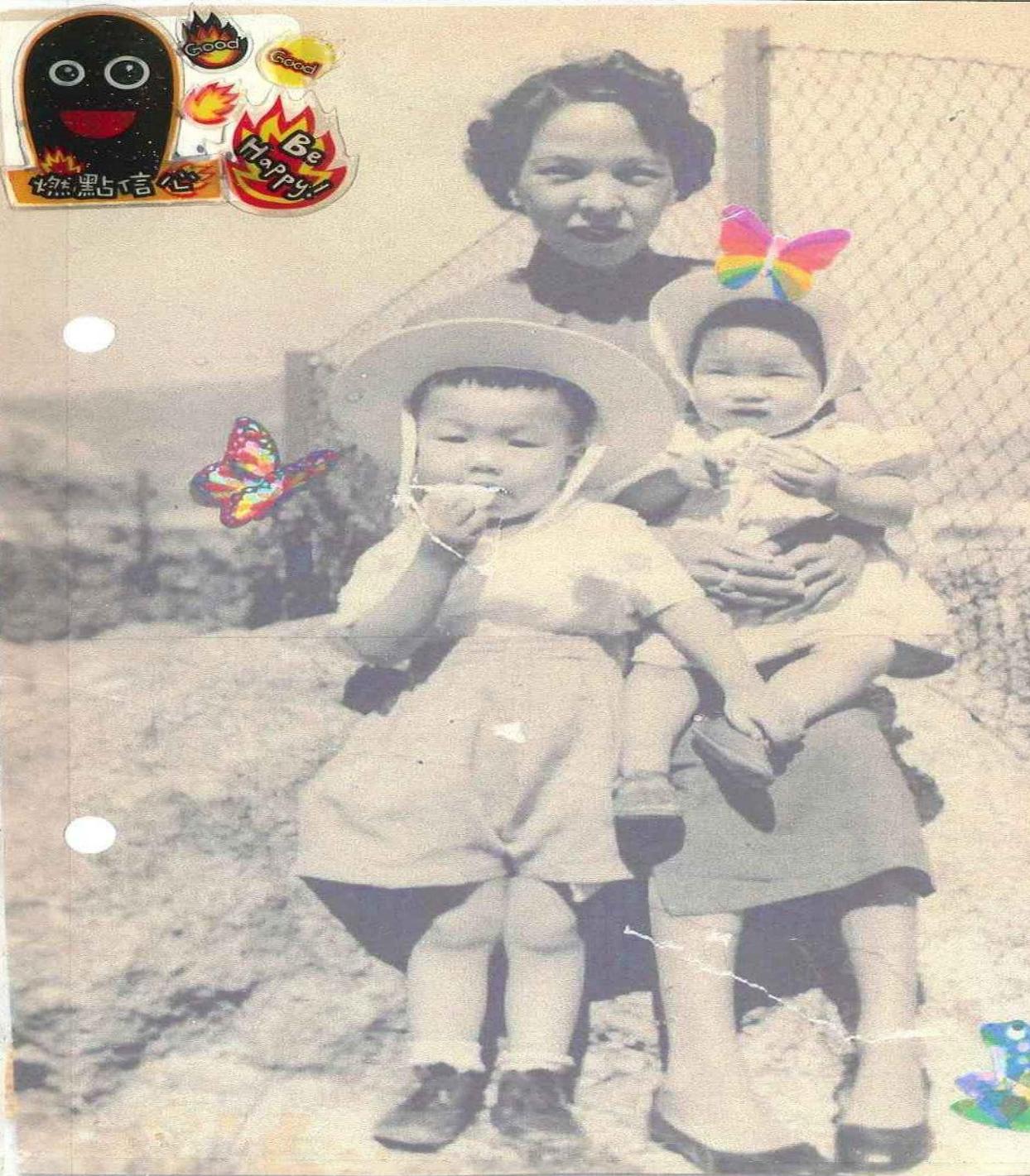


新鮮是第一次可以做到
風紀生。
(楊文寧)



New is to be able to become a monitor
for the first time.

17



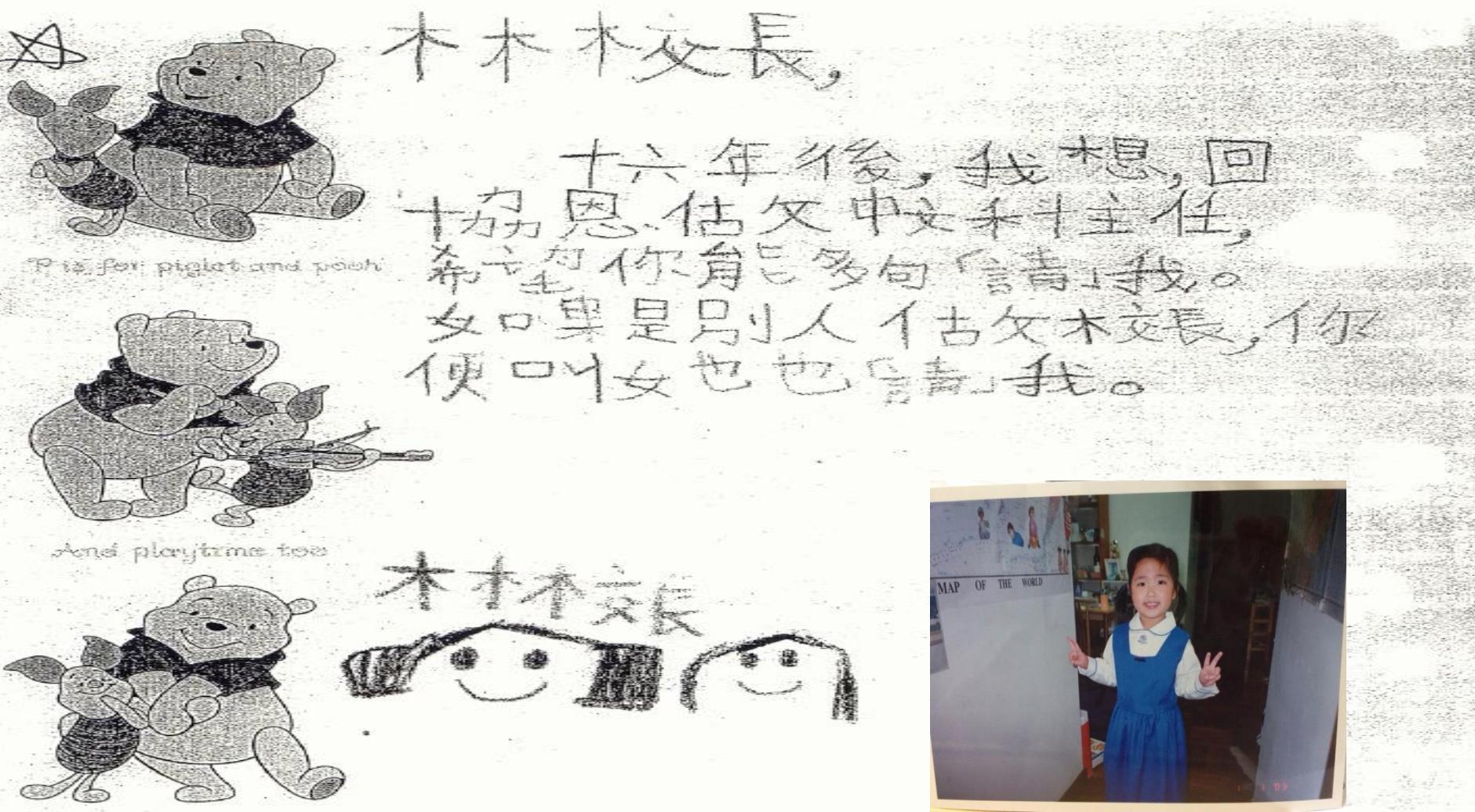


女校協恩....1993-2003





如果
有一天…



我是言住？我的女且文且小
月半子

2002年9月17日



ALL SMILES: Heep Yunn Primary School principal Maria Lam is always on the lookout for ways to get pupils involved in their education and make learning more enjoyable. Edmond So

School's much more fun with the Snoopy Principal

Great Snoopy Hunt, 10 games were set up around the school

tries to leave them with tasks. "Nowadays, with the education reforms we are talking about

books. Since 1999, the school has published three books and a calendar of the children's work.

- and she writes back. "I started writing to children 20 years ago," she said. "In their letters they

oped an excellent rapport with the children. For principals who doubt that corresponding with

Ms Lam might be right but she is always practical word that is missing from her self-confessed Purkey. The influential educator speaks of Place, Policy, Progress and People.

"William Purkey influenced me most," said Ms Lam. "He came to Hong Kong and I went to his seminar and got his autograph."

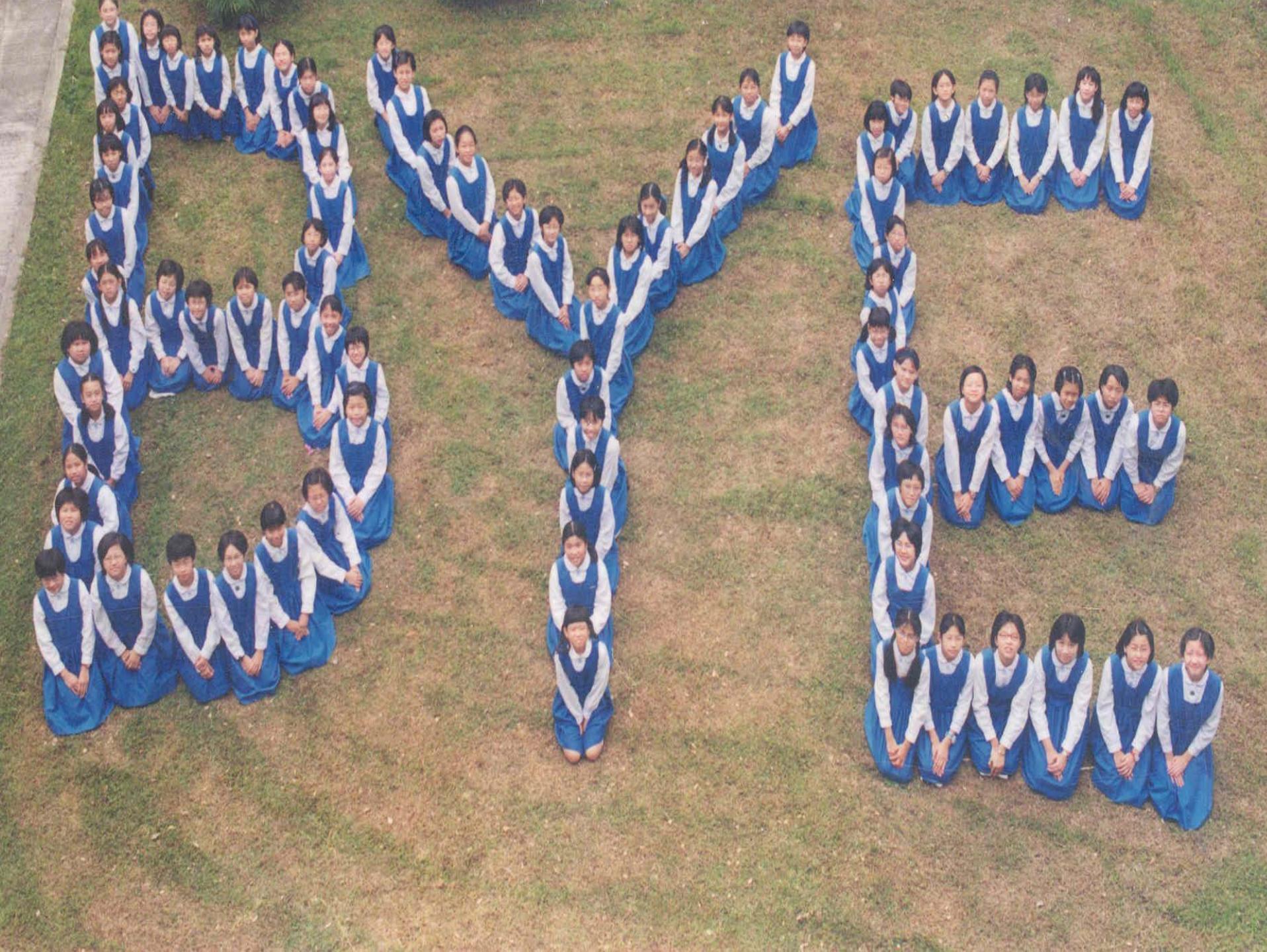
The enthusiasm is catching, says Ms Lam. "I got a talk," she said. "He said we should have big eyes to see the potential of every child. Very often the top five children and the bottom five children get the attention, what about the rest? The teacher and headmistress have eyes to penetrate the potential of every child."

She knows how naughty children, and she was one herself, can fidget all the time," she said. "I'd come up with good ideas and the teacher would tell me to sit down and say I was too active."

If you give children respect, she advises, they won't have any trouble.

"I think children are clever," she said. "We must change them regulations, we must deal with respect and reason."

Children are not the only ones to benefit from Ms Lam's innovative, artistic lessons. During the 1970s, she taught at St Rose of Lima School before taking over as principal at Heep Yunn. Ms Lam also taught art classes. From 1974-75, she taught English and History at the Evening Standard. From 1988-92 she was a lecturer at the Vocational Training School.



2004·05·19

挑戰另一個性別

史諾比校長轉投英華

【明報專訊】有「史諾比校長」之稱的協恩中學附屬小學校長林浣心，創新教學法層出不窮，近日再有重大決定，就是親身實踐協恩「擁抱挑戰」的教育理念，由執掌10年的女校協恩小學，新學年轉往男校英華小學擔任校長，「挑戰另一個性別」。

協恩10年達完美 是時候離開

今年剛好是林校長在協恩小學的第10個年頭，也是她形容為最開心的一年。她說：「協恩兩年前搬到現址新校舍，有足夠硬件發展各種教育理想，坐在椅子上感覺很完美。」就在這時「一分鐘之間突然浮現，在協恩樣樣事都隨心所欲，也是時候要離開」。她形容，決定後的心情感到喜悅，在協恩最快樂的一年儲存起來，再轉到新校。

由執掌10年的女校，轉任一所男校英華小學的校長，只基於簡單的想法「挑戰另一個性別」。她相信男女有別，於女校實踐教育理念的方法，與於男校不盡相同，不過她滿懷自信說，「沒難度，就不會有進步」，而選擇英華小學是因為學校與協恩一樣，本着有教無類的精神，尊重每一個人。

林校長對於協恩雖有不捨，但她認為人不應習慣、戀模擁有的東西，要學習放低。協恩的「尊重每個人、關愛、創新」文化都已落地生根，相信就算自己離開，協恩也不會走回頭路。她說：「此刻心情與愛人、父母愛子女一樣，愛不一定要擁有、不一定日日見，適當時刻要懂得放手及祝福，讓愛的人踏上新一步。」

小小渴望：男校女校結連開花

於協恩10年有「女」造千的林校長笑言，到英華便有「仔」，「女」加「子」可併成無數個「好」字。



▲家長、學生形容「史諾比校長」林浣心（左一）是成日「依起棚牙」的大笑校長。家長也笑說，校長將來的英華「仔」，多與協恩「女」交流，更可順便找女婿。

（鄧偉健攝）

協恩舊生「童氣校長」

有「史諾比校長」之稱的林浣心，在教育界享負盛名，桃李滿門。她是協恩中學舊生，早年畢業於羅富國師範學院，後獲英國諾定咸大學一級榮譽教育學士，從事教育工作30年，1993年重返母校服務擔任校長。林校長愛與學生接觸，多年來更與學生當筆友，以書信來往，並把內容輯錄成書，著作包括《童聲童氣》、《同聲童氣》等。林校長排座前輩教育。（鄧偉健攝）

到男校英華...
2004 - present



英華書院源起…

Rev. Morrison 馬禮遜牧師

1818年（馬六甲）

Anglo-Chinese College

William Milne

米憐牧師

傳福音

校訓 - 篤信善行

中西文化交流

含英咀華



牛津道英華書院

結束小學



承傳使命 砥載自強

2003年英華街新校舍
復辦小學



解讀孩子
成長密碼



林浣心

男孩落後起跑線

1998年，有家長不滿女兒的升中派位結果，比同校成績遜色於她的男生還要差，於是向平等機會委員會投訴。經調查後，發現自1978年開始的中學學位分配，向來採取男女分隊，惟此舉一直不為人知，於是引起軒然大波，結果被裁定違反性別歧視條例。最後教統局於2002年改用男女合併派位模式。新政策推行迄今12載，對社會造成的骨牌效應愈來愈多，最明顯的有兩方面：

1. 除了組別一（甚至組別二）的中學男女嚴重失衡，各大學亦有充分數據顯示，女生比例已遠超男生，愈吃香的科目（醫科、法律），情況愈嚴重，這現象不但影響學校硬件配套的裝置（包括洗手間及宿舍），更對科目設定及教學效果帶來連鎖效應。

2. 目前許多專業仍然是男性位居要職，但情況已慢慢出現變化。新生代的草莓特性固然讓大小企業怨聲載道：招聘員工困難重重，而較像樣的男性應徵者更沒多少個。這現象對行業組成的結構帶來衝擊——優秀的女生大獲全勝，可她們結婚生育後，又多會要求改為部分時間工作。有企業老闆透露，試過一個崗位由3個女職員分擔，雖是百般莫奈何，卻沒有更佳選擇。

小學生態的偏差

事實上，男孩和女生的生理和心理發展步調不同，小女孩的成熟進程平均較男孩快，大部分在小學四、五年級已會自我控制，遵守校規，上課安靜，而男生定性較遲，很難安坐，容易招來老師責備。置身女孩旁，男生自我形象偏低。另外，女孩精語言，男孩強數理，兩種性別各有強弱。然而，派位制度只是其中一個外加的限制，我們不能因噎廢食，無底線地同情男生；難道男生在早段稍有落後，就不再努力麼？斷乎不是。可教育永遠不是方便麵，要平衡社會整體的需要、要教好男生，就必須正視他們落後的原因，在各方面作出調整，還他

們一個公道。

問題構成始於根柢，我相信要留意目前小學層面幾個偏差了的教育生態：

1. 小學教師以女性居多，男孩需要學效的男性典模不足。天性使然，熱中科普的女教師寥寥無幾。大勢所趨，目前3科常識科（社、科、健）已經合而為一，當中的科學成分愈來愈少，甚至有學校刪減常識科的實驗環節，要學生死記硬背那些艱澀的英詞串法，變相側重於語文學習。

2. 男孩對語言的掌握和運用能力早已落後女生，連他們較有勝算的數理科技也給縮減扼殺，缺損一個足以讓他們展示能力的平台，難怪大部分小男生都不安於（教）室。教統局課程道明中、英、數、常皆為核心，可在許多學校裏面，後兩者所佔份額都相對地低，男孩被架上這條不利他們的軌道，潛質活活給埋掉，他們怎會覺得學習有趣呢？

3. 男生體內的雄性激素是女生7倍，生理因素讓他們的細胞時刻蠢蠢欲動，可是老師教務沉重，管教自然講求效率，往往因此忽略男孩的特性，掛在嘴邊的是不假思索的「別動」、「閉嘴」。如果我們不刻意去營造健康的渠道，男孩又如何釋放他們壓抑的動能？

4. 慢熟的男孩屁股對抗地心吸力，整天奔跑跳碰，班長、行長、風紀、學校代表等神聖職務自然甚少落到他們頭上。教師恨鐵不成鋼，有時或會衝口而出：「看，你們男生多不爭氣！」早熟的女孩也會嘴巴不饒人：「好低能喲。」這些話兒潛藏的標籤日積月累，男孩自信就會一點一滴被磨蝕。

既然已有足夠研究揭示男孩的學習意識形態殊異，我們為何仍硬要他們跟女生一起走相同的軌道？既然已有客觀實證顯示人有個別差異，為何我們仍要抹平他們的特質，蓋上一樣的模子？所以，我奉勸家長千萬別要把男孩女生典型化；文靜的男生沒什麼問題，好動的女孩亦正常得很。**教養或教育的最大危機**

是把孩子典型化，而忽略個別差異

；人與人之間的差異，比性別的差異來得更大。父母也好，教師也好，都要尊重每個孩子的特性，因材、順性而教，這才算得上是教育。

如何拆解困局

1. 政府可以怎麼做？

政策教育政策影響深遠，推行之後，果效如何？有客觀而深入的調查嗎？過去10多年來，教育局先後推出男女統一派位、目標為本、語文微調、一條龍等，都是重大議題，對社會（尤其家長）造成不少震盪，政府絕對有責任要認真檢視每一項新政策帶來的具體後果，然後公開回應及調整，讓公眾掌握真實現況，絕對不能不了了之。當然，教育同工（包括校長及教師）亦要好好運用前線的教學平台，發揮自己的專業，認真驗證各政策，看看它對孩子是否真有裨益，然後向政府反饋，而並非單向盲從。

2. 學校可以怎麼做？

政策改動說易行難，有些事卻可先從校本人手。

a. 男孩需要成年男性楷模，招聘教師時要注意團隊的兩性平衡。
b. 從男孩角度出發，用心去經營校舍環境、課程及活動。學校是孩子每天生活的地方，全日制課程更要充分利用學校的環境，讓孩子不會光有頭腦知識的輸入。哪管校舍大小，其實都可重新考量：如何全面利用校舍每個角落，提供豐富多樣的環境刺激，設計出不同的活動和遊戲，容讓孩子自由奔跑走動。學校或會擔心發生意外，但總不成爲此褫奪學生學習生活、學習成長的寶貴機會。

c. 認真看待常識科。那是一個專科，其課程目標並不在認字識字，必須有足夠的相關知識輸入，輔以相應的實驗操作。男孩熱愛挑戰，只要老師拋出有深度的問題，他們就會主動地尋根究柢，學習態度也會變得截然不同。孩子掌握到真知

識，自然會喜歡學習、喜歡上學。事實上，其中科學教育部分，由男教師執教的確相對優秀。

d. 加強男孩的閱讀。閱讀，是父母送給孩子最好的禮物，且一生受用。要提升男孩的語文能力，就讓他們愛上閱讀吧。不過，男孩喜愛的書籍畢竟與女生有點不同，他們喜歡的內容可能是要有更多動作情節、知識性 stronger 的那種，而有關運動、恐龍、星球大戰及與科學科技的主題，就更容易引起他們的興趣。

e. 相比女孩子，男孩需要發泄更多的體能，沒有足夠的體育課時，他們較難安靜坐下。況且，男孩友誼多在運動團隊中發展出來，通過這個學科，學生除了壯健體魄外，性情也在不覺間陶冶。

3. 家長可以怎麼做？

a. 孩子成長的重要基地始終是他們的家庭，家長才是他們人生最重要的教師，並且是終身的教師。

b. 男女大不同。父母雙方都要更深入地了解兩性的分別，才能在教養上好好配搭。簡單來說，母親心思細膩，在照顧孩子從嬰兒到幼兒期中擔當非常重要的角色。而父親更要在親子教養中走前一步，做孩子的重要楷模，鼓勵孩子獨立，責任和擁抱挑戰，如何成為一個真正的男子漢。

c. 學校的家長教育不妨在這方面多點着墨，例如舉辦爸爸講座、父子營、邀請更多爸爸參與學校活動和擔任義工，讓父親獲得更具體的啓發。

今天資訊發達，孩子知道的不比我們少。無論是老師或家長，在教學或教養進程中，都不該作單向輸入，而是要跟孩子互動，啓發（inspire）及協助（facilitate）他們思考。孩子（特別是男生）只是不懂得把問題講得清楚、準確，「備課必先備人」，當成人樂意放下身段，進到小孩中間，從更多的生活面向中接觸他們，對他們有新的認識和體會，自能抓對更適切的課程或教養模式。

作者是英華小學校長



男孩

輸在起跑線

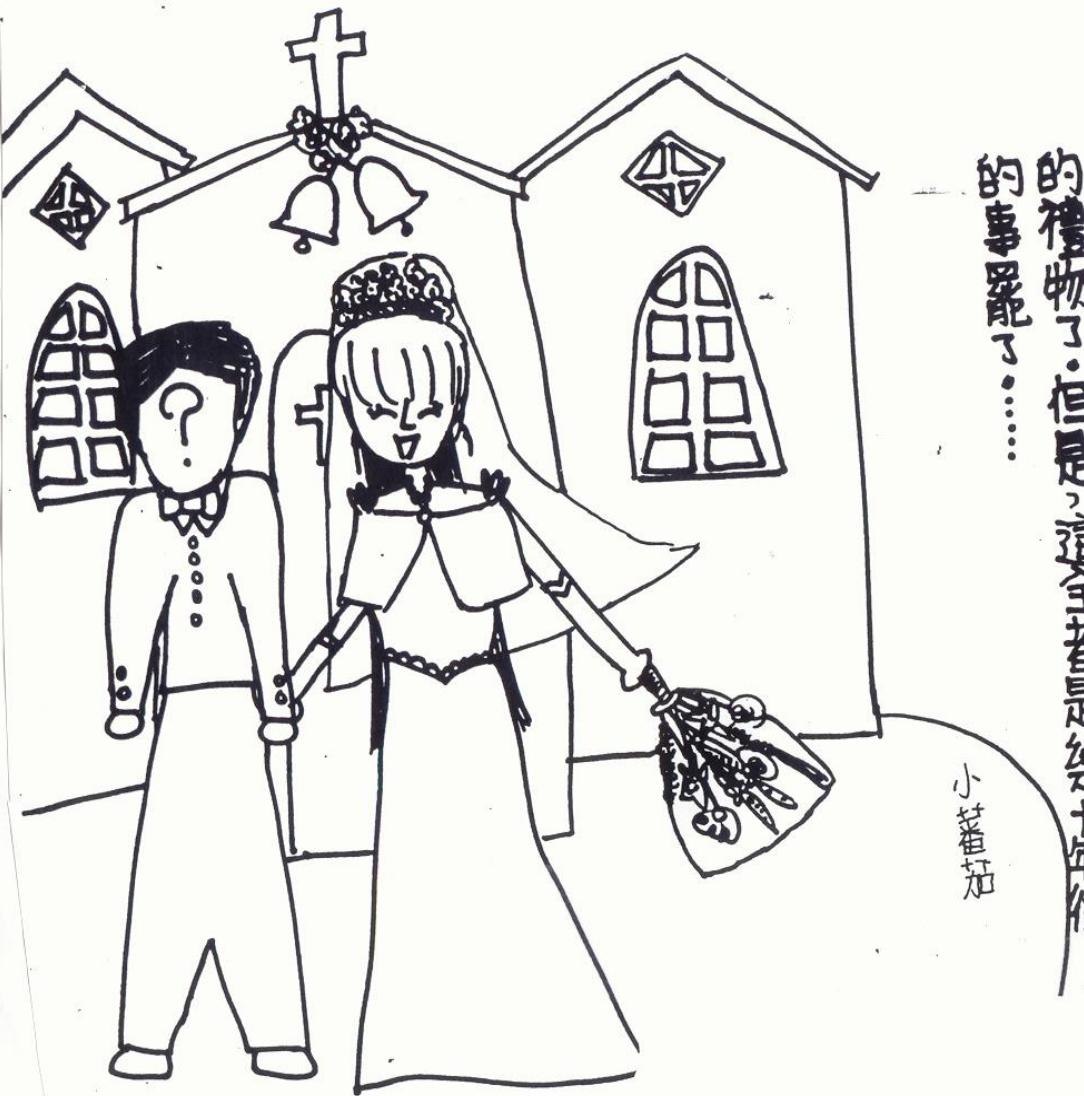
不少研究指出，男孩和女生的生理和心理發展步伐不同，小女孩的成熟進程平均較男孩快，而一般來說，女孩精語言，男生強數理，兩種性別各有強弱，但主流的傳統教學方式與評估制度，仍然不利男生。尤其在小學階段。

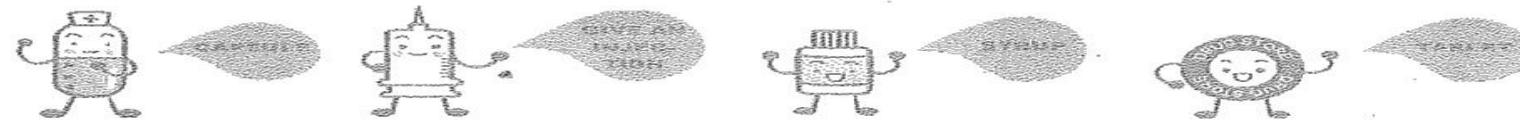
親愛的林校長：

你好！近日，我太無聊了，所以閒時就想想我的未來。當我想起我的婚姻大事時，我就忍不住咯咯地笑了！“咯咯咯……”一魯頭想想我的未來丈夫是怎樣的；一急頭兒想想我的婚紗是怎樣的；

還有，想想他是怎樣向我求婚的……“咯咯咯……”我們在那裏擺酒，我也有想過；我們在那裏註冊，我都想過；請誰去飲，我更有想過……不如，由你一份，好嗎？你會送禮給我嗎？不過，你來飲我的喜酒，已是最佳的禮物了。但是，這事都是幾十年後的事罷了……

小蕃茄





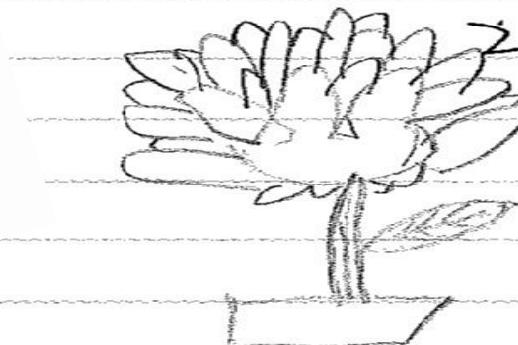
見你的林木校長
為甚麼這麼多人知道你住在
XX居？因為一個人知道，這一個人
告訴了另一個人， $1 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 8 \rightarrow 16 \rightarrow 32$
 $\rightarrow 64 \rightarrow 128 \rightarrow 256 \rightarrow 512 \rightarrow 1024$ 。
我又怎麼知道？是爸爸告訴我的，但爸爸怎麼知道？是土地產代理
告訴他的，但土地產代理怎麼
知道？我就不知道了！



祝工作愉快！

吳寧

20-6-2011



School is not designed for boys



請各位同學

看勿動
多謝合作



8.10.2005



林校長信箱

?

?

?





A solem assembly
The start of a year fades in
As the flag rises





P.2

P.6

P.3

P.



美國一項研究指出，
孩子踏上**成功**之路
的
四個經歷 包括…

(1) 培養孩子從小有良好**閱讀**習慣。



讓**閱讀**成為**家庭生活**的一部分，讓男孩和書籍成為**黃金搭檔**。

男孩**喜愛的書籍**內容包括：

更多**動作**情節、能提供更**豐富知識**、有關**跑車**、**體育運動**、不明**飛行物**、**魔法**及**科幻**小說等。

讓男孩子在書海中涉獵知識，找著興趣。

- *Bringing up Boys (塑造好男孩)*

今天孩子是飲「資訊奶」
和吃「電子糊」大的。

父母應該何時才讓孩子接觸資訊科技產品？



How I Use My iPhone (based on estimated battery consumption)



- [Green] Playing Angry Birds
- [Purple] Playing on Facebook
- [Blue] Listening to Music
- [Yellow] Surfing the Web
- [Orange] Sending/Checking Email
- [Red] Actually Talking to People

男孩的引路人



男孩的安全島

(2)與父母有優質相處的時刻

父母是孩子的第一個老師，也是終身的老師。

從來沒有教不好的孩子，只有不懂教的父母。

教導要適時和適切。
JIT – Just in time



聚

陳天藍 | 6C

每逢周末
我都會到祖母家
與親戚團聚

飯廳裏少說也有十人
卻無比寧靜
吃飯前
大家在埋頭發短訊
吃飯時
大家在玩遊戲機

吃飯後
大家在看電視
頂多
只我在問：
「你好嗎？」

這樣的團聚
還不如
各行各路

親愛的林校長：

你好嗎？我也很久沒有和你通信了，因為現在的我很忙，不像以前做完功課就可以玩。自從我英文測驗不及格，媽媽管我就特別嚴。每天一放學，換衣服，便立刻吃午飯，吃完就馬上做功課，做功課期間不准離開椅子，不准上廁所，不准吃東西，不准「隻粥」。然後如果做完功課就做公文數。因為公文數要每天都會做，媽媽更會加緊。我最好一天做晒一個星期的。做完公文後，就讀書。讀完就練小提琴，練完再做功課，做完就洗澡，再吃晚飯。吃完已經很累，又想和我下棋了，還要洗頭髮，收拾書包，就睡覺了。我覺得我的生活很很很充實。



這是我的聖誕願望...

我想換一個媽媽。

我最討厭媽媽了！有以下原因：

「媽媽，我可以看電視嗎？」「不行」

「功課做完再玩！書包整理了嗎？」

「××，不要做××，不要吃××！」

「黑角眼媽媽不能讓我做想做的事呢！」請告訴那裡有媽媽
文換店！

親愛的校長：

我的龜死了，我很不高興，我就致電給
媽媽，媽媽罵我；我告訴外婆，外婆罵我。雖
然我已給小龜祈禱，但是我仍放不下他。
我應該怎辦？

P.S. 明天要測英文呢！

嘉宜上

6-5-1999

親愛的林校長：

謝謝您讓我升班。

為了不讓爸媽及您失望，我開學時已立定決心要每科考到70分。但是結果只有常識達標，中文還差2分。數學及英文科的成績令我十分沮喪。為什麼我還是不能達標呢？雖然，爸媽沒責罵我，但是我就是不開心。

媽媽常說：「你是最堅強的。」你現在的挫折是天父給你的挑戰，祂也要你成就大事。但是，林校長：我要成就什麼大事呢？我連考試也不及格呀！

木林交長：

我很不開心。

因為我媽說我比
一個弱智沒有分別，

甚至比一個弱智的
笨幾百萬倍.....跟著
又說我「言字者即五言或多
個」，雖然我不知道她
也在說什麼但我知道

我是識毒字的，下
次再談吧！以下是我
識的音字（點字）

：：：：：

(類似你的吧！)

米 我不知道音字是
等方今點字)



(3) 身邊的成年人比較有一致的價值觀。

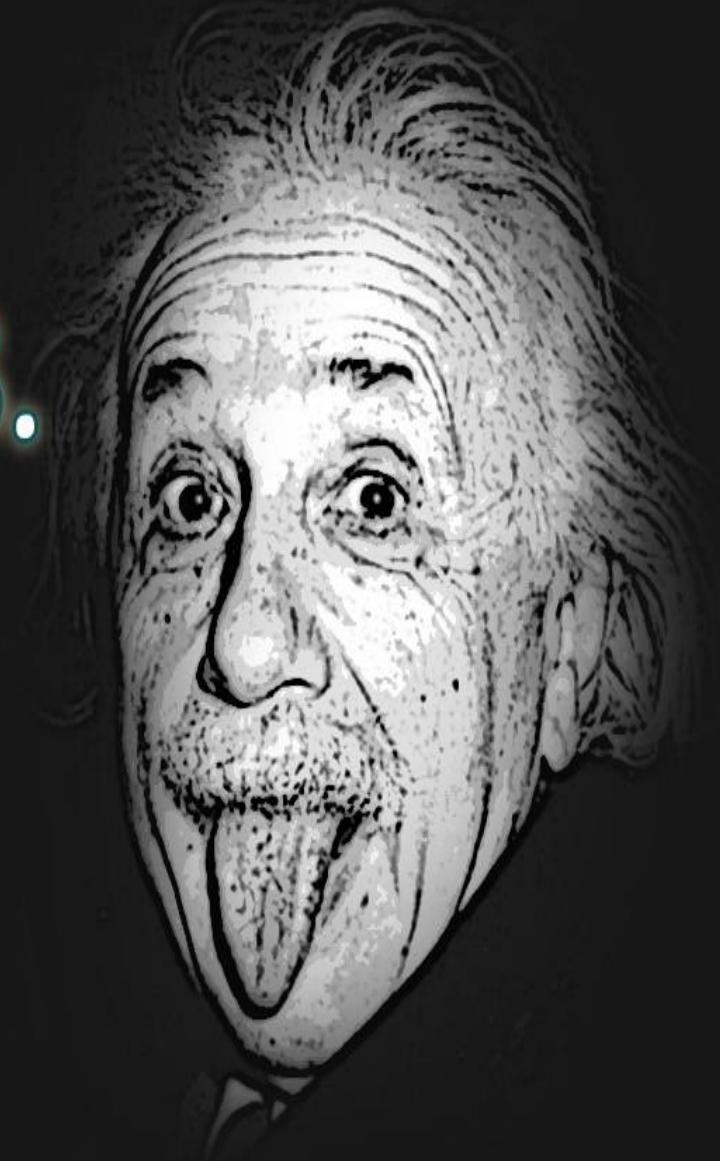
(4) 朋輩的影響



Everyone is a genius.

“ But if you judge a fish on its ability to climb a tree,
it will live its whole life believing that it is stupid ”

~ Albert Einstein ~

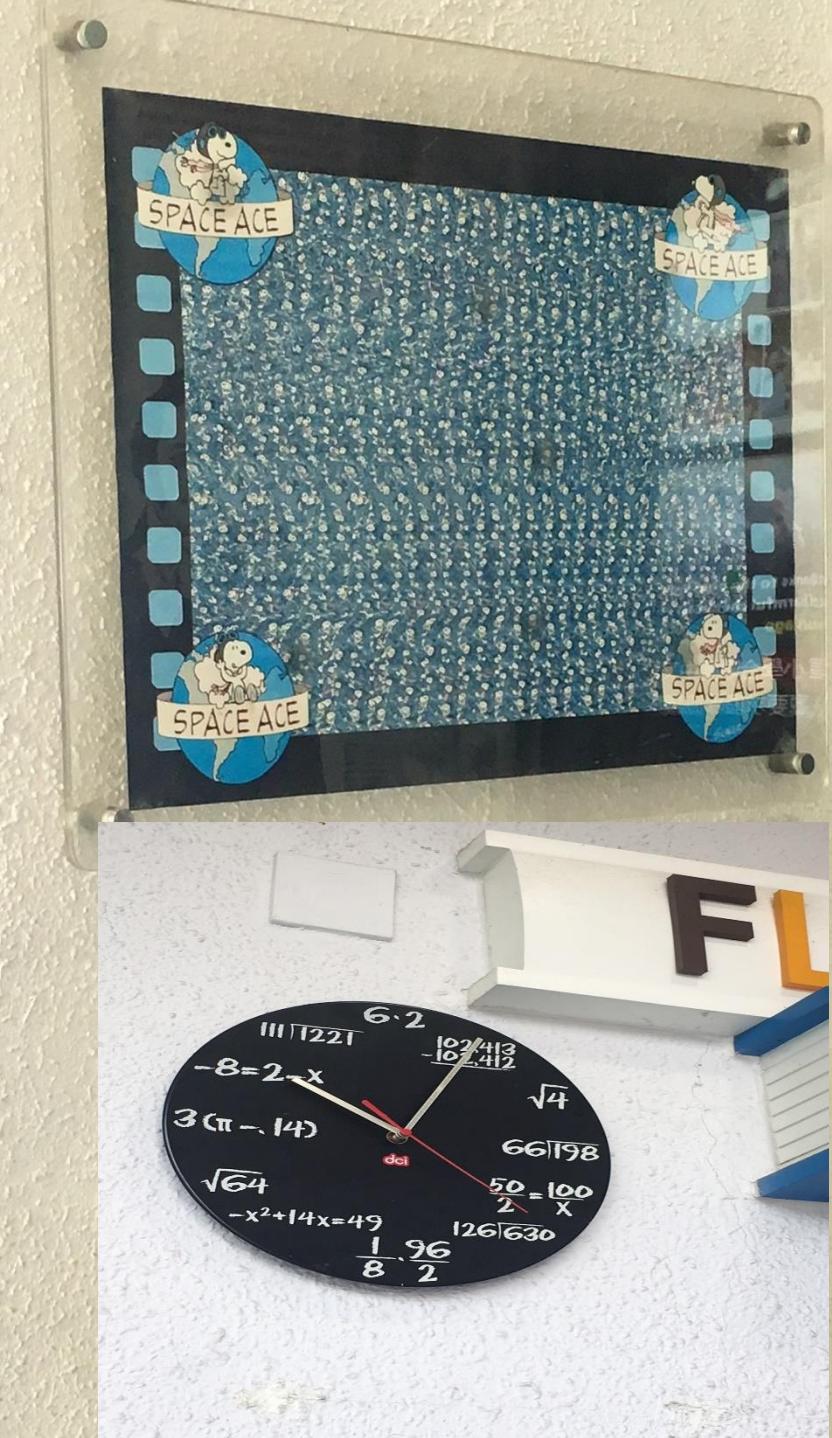












得獎精英





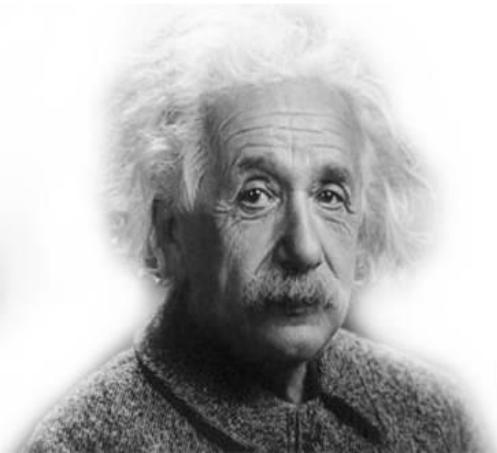
墨西哥



埃及



To raise new questions,
new possibilities, to
regard old problems
from a new angle,
requires creative
imagination and marks
real advance in science.



Albert Einstein
German Theoretical-Physicist
(1879-1955)

QuoteHD.com





親愛的林校長：

您好！我計過你今年有六十多歲，
我告訴文馬知文也不相信。

請你急急告訴我知答案吧！

心急，心急.....

朱德生敬上

一丙

CHIT·CHAT·KIDS

Thinking of your valued person, A beautiful song will occur to you. What did you see?
What did you encounter?



親見愛的林校長你女好：

因為舊校舍已經走了60年，而你又在那時出世，個個同學也是這樣說。所以你今年定是六十歲！不過看來看去都不像六十歲。是神奈給你一個美麗的臉！我六十歲也想像你的樣子啊！哈！哈！哈！哈！

未來的我



現在的林校長



一丙

A close-up photograph of a young boy with dark hair and round glasses, smiling at the camera. He is wearing a light blue polo shirt. To his right is a white, bald-headed doll also wearing round glasses and a white shirt with a dark bow tie. They are positioned in front of a light-colored wall. In the background, there are shelves with various items, including a small figurine of a dog and some books.

*Every child has a way of
becoming what we
encourage him to
be or what we ^{belittle} him to
be.*

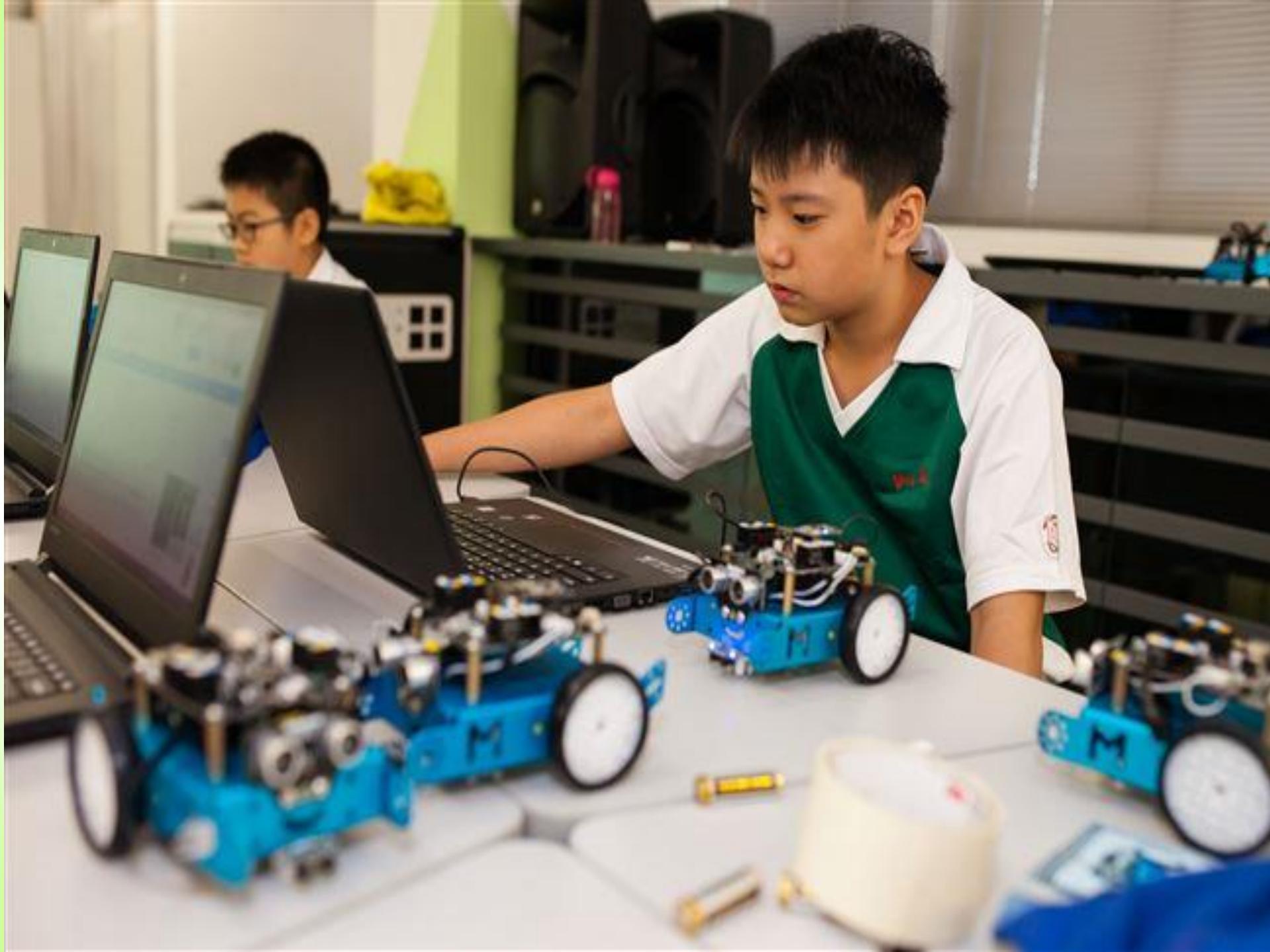










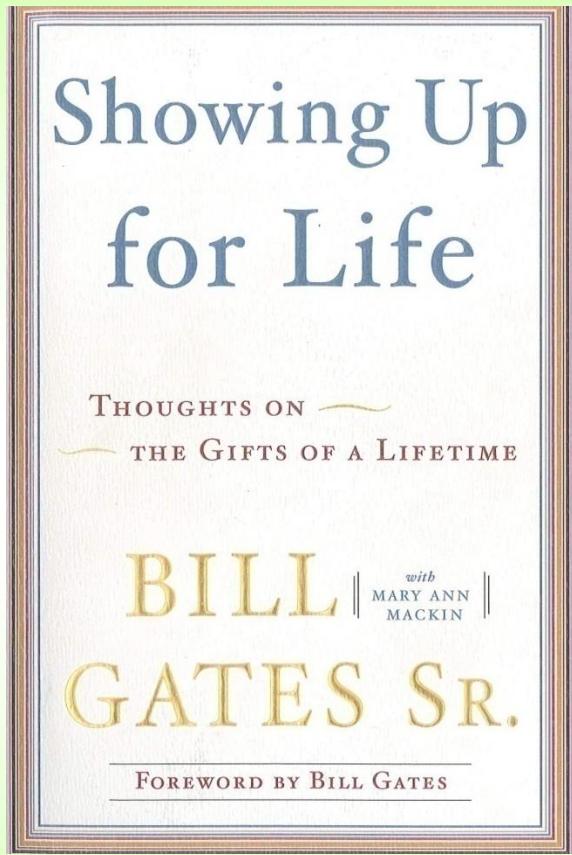


「 」 天才
「 」 人才
「 」 因材施教
「 」 人盡其才

As parents, we should be 'strength detectives' and 'locate' as many talents and abilities in our children as we can.

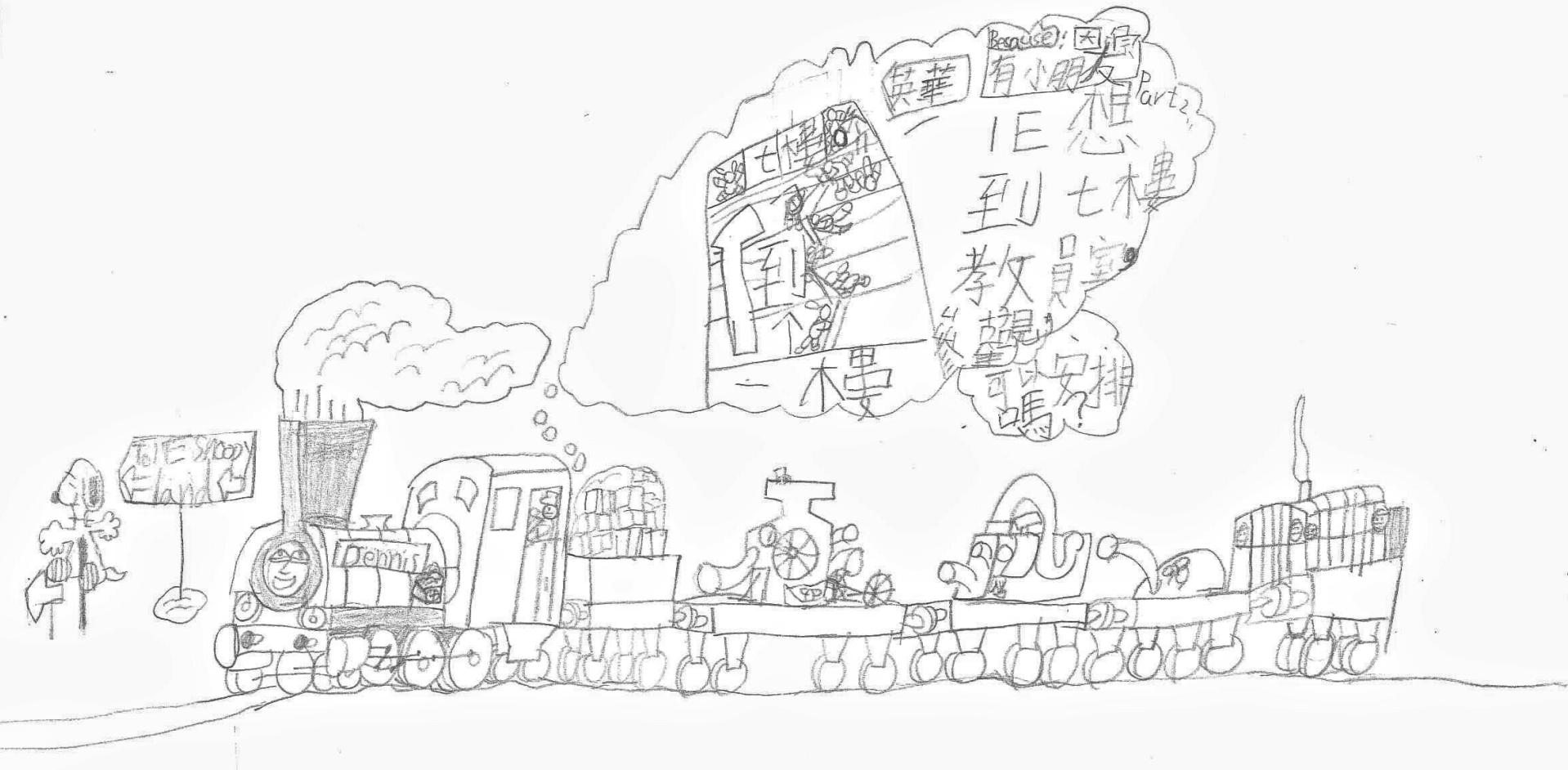


比爾蓋茲是這樣教出來的： 成功的關鍵，就在人格的養成

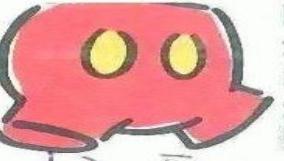


***Showing Up for Life:
Thoughts on the Gifts of a Lifetime***

To: 林校長



保上七樓 姓名: 彭嘉宏(PE) 學號: (18)



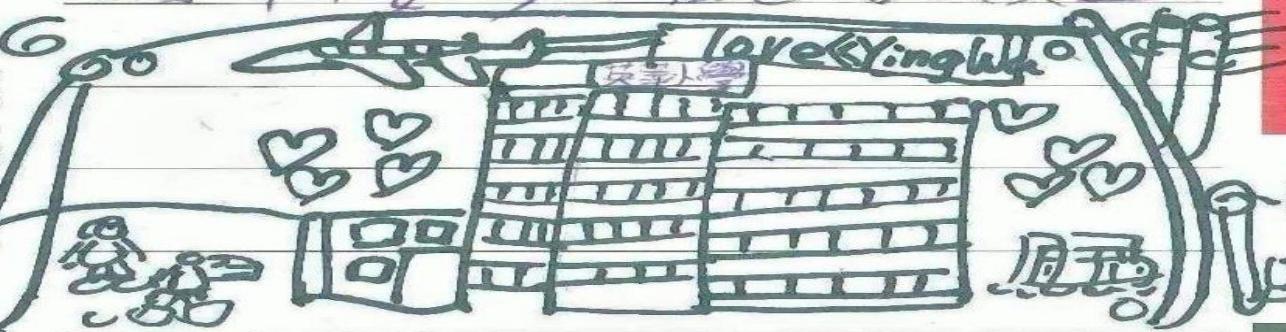
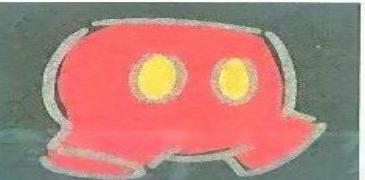
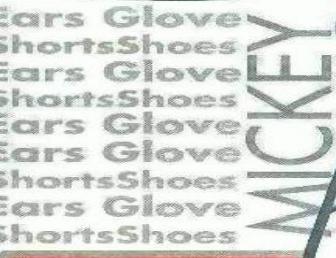
**Ears Glove
Shorts Shoes
Ears Glove
Shorts Shoes
Ears Glove**



見愛的林校長：
我是IE王的彭嘉宏。
上次十月二日親手交
給你的是信，為什麼
你沒有回覆我。何時可
到了樓參觀孝女貞室？



MICKEY



(回覆日期: 月 日)

(上去日期)：

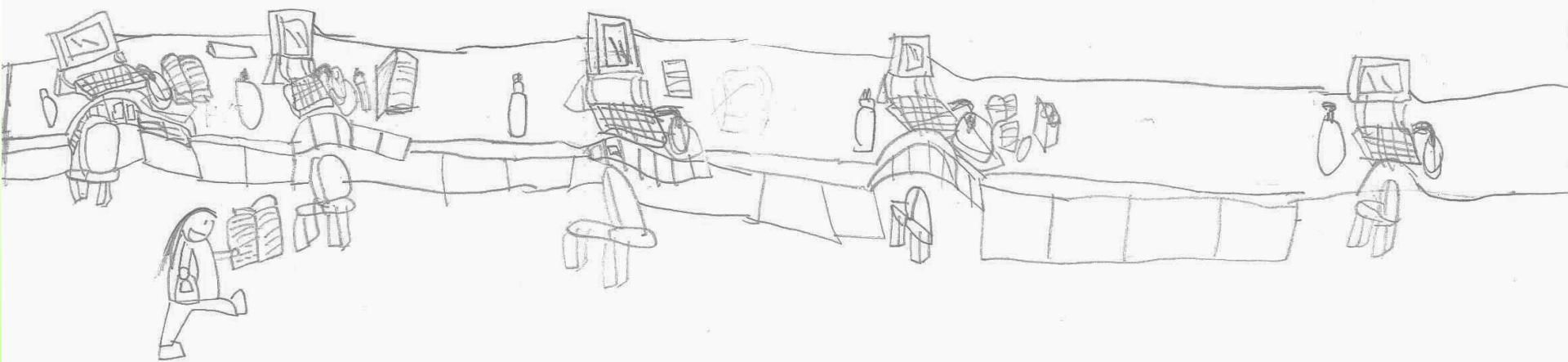
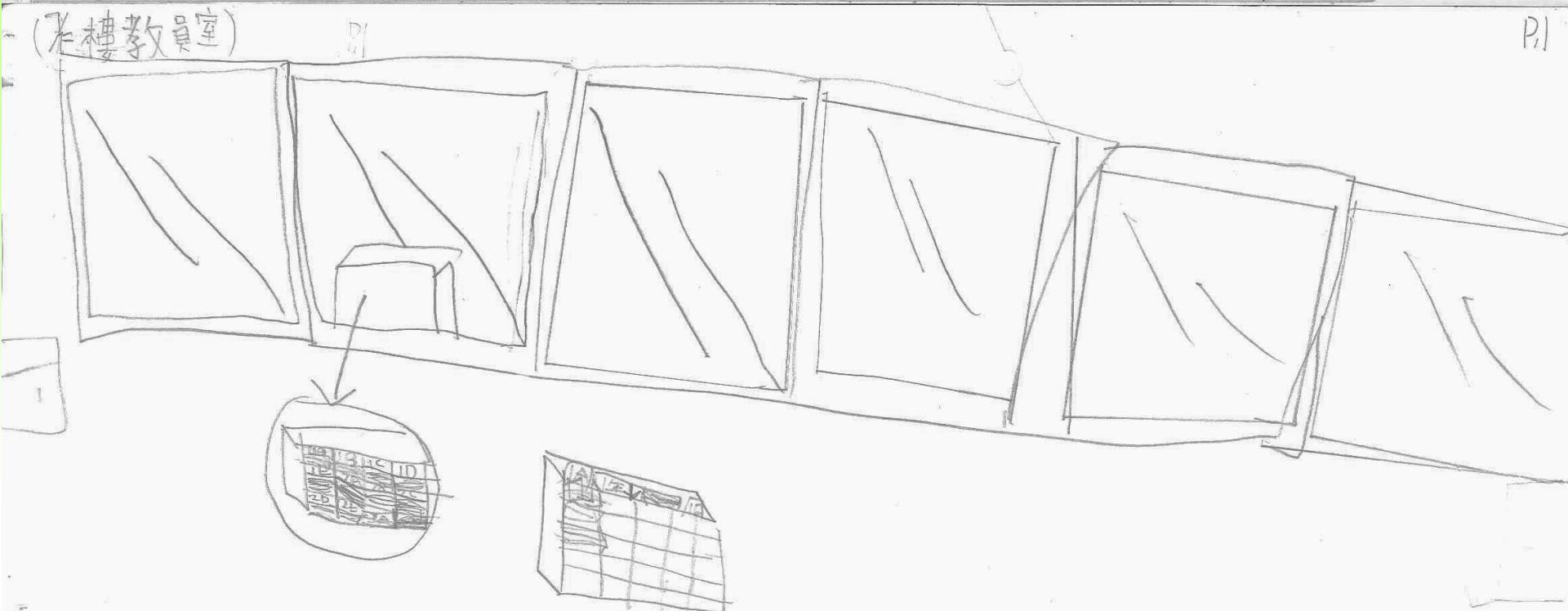
愛你的彭嘉宏
(二)十一月五日

(二)十一月五日

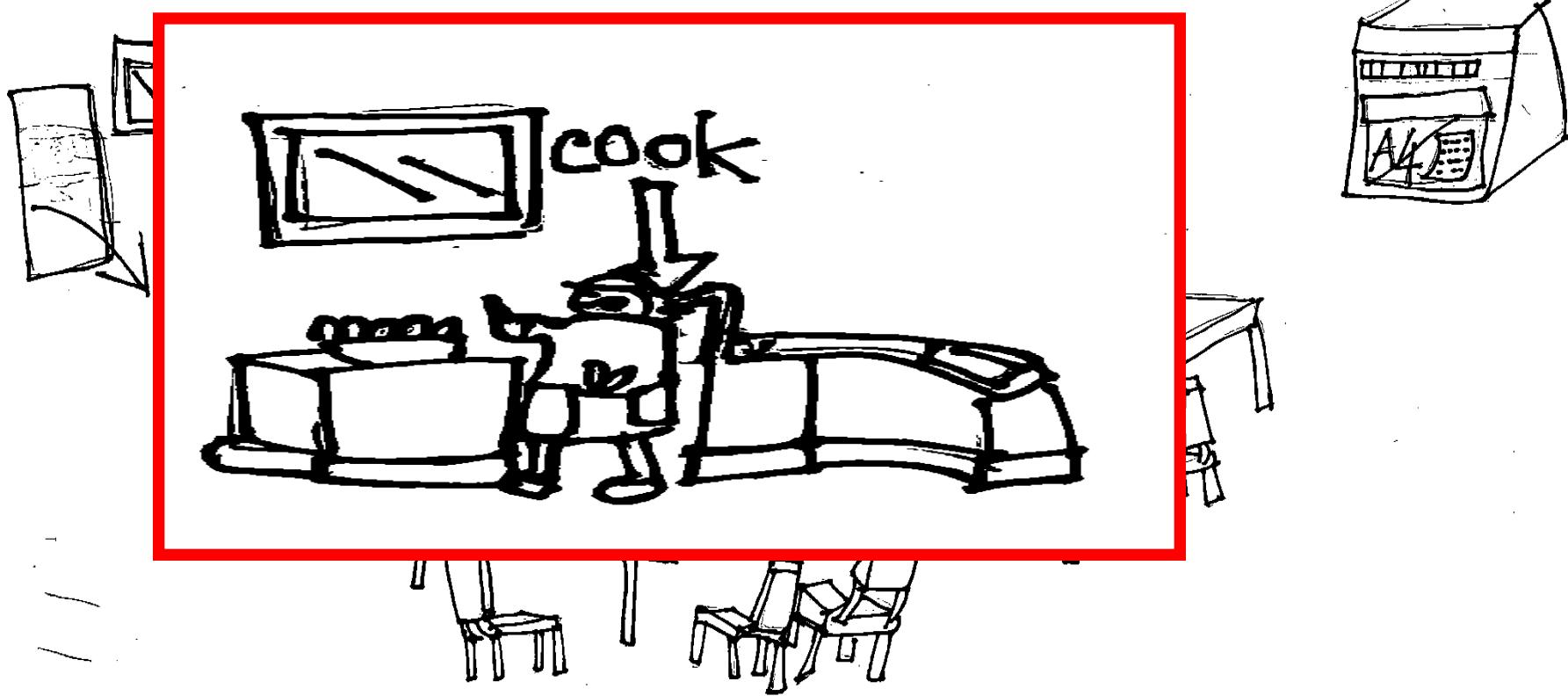
© DISNEY

(七樓教室)

P.1



P2



P2

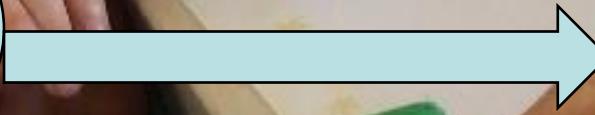


印象...

想像力...



常練習





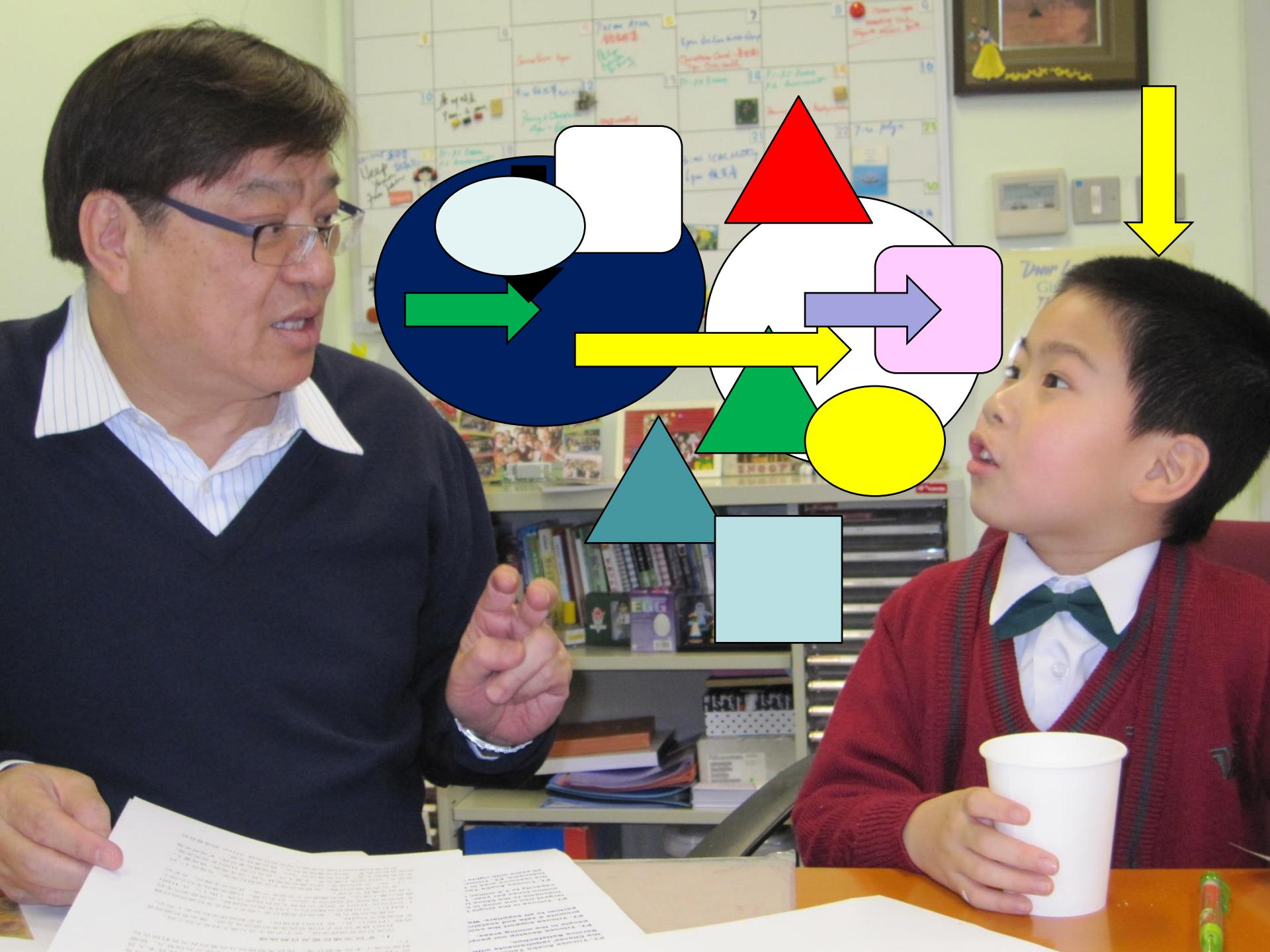
MONTH September						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
			1	2	3	4
			12pm photocall		P.I. Interview	
	6	7	8	9	10	11
						12
	13	14	15	16	17	18
			Sofia Snow White		P.I. Interview	
	21	22	23	24	25	26
					P.I. Interview	
	27	28				



Dear Lord
Give me...
The patience to...
The courage to...
The honor to...
The wisdom to...

校友王文錦先生

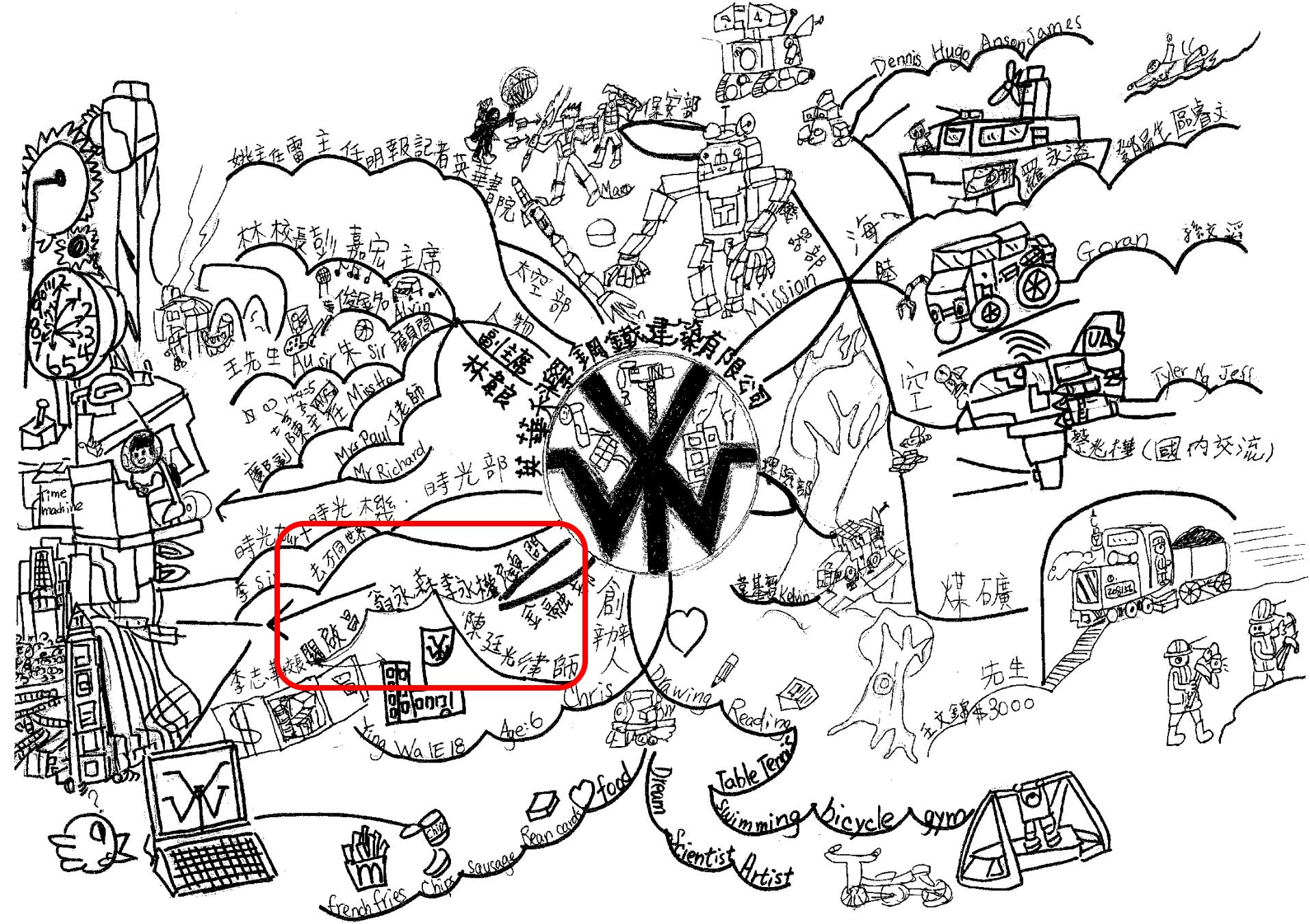




投球的快感

傾聽孩子發言的行為，好比是在和孩子**玩棒球投球練習**，把孩子投過來的球**準確地接住**，投球的孩子即使不對你說什麼，他的心情也是很**愉快的**。孩子投得很差的球或投偏了的球如果**也能準確地接住的話**，孩子後來就會**奮起投出更好的球來**。這樣的投球般的快感，我認為應當是成人與孩子**互動的基本**。然而，多數的成人...並沒去想**準確地“接住”孩子的發言**，未能**與那些傾心“投球”的孩子的想法產生共震**。





設計人, Chris Pang

MONTH January						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1. K.F. Young
 2. Alice Wong
 3. Design
 4. Senior Team Sign
 5. 銀髮樂活
 6. 每星期五至10am
 7. Christmas Card - 2011
 8. T.P. O'Neill
 9. 9.16 級中學生
 10. Staff meeting
 11. Dr. Jo-Eun
 12. Dr. Jo-Eun
 13. Dr. Jo-Eun
 14. Dr. Jo-Eun
 15. Dr. Jo-Eun
 16. Dr. Jo-Eun
 17. Dr. Jo-Eun
 18. Dr. Jo-Eun
 19. Dr. Jo-Eun
 20. Dr. Jo-Eun
 21. Dr. Jo-Eun
 22. Dr. Jo-Eun
 23. Dr. Jo-Eun
 24. Dr. Jo-Eun
 25. Dr. Jo-Eun
 26. Dr. Jo-Eun
 27. Dr. Jo-Eun
 28. Dr. Jo-Eun
 29. Dr. Jo-Eun
 30. Dr. Jo-Eun
 31. Dr. Jo-Eun



Acknowledgements
Principal's Office
Lam Wai Sum

EXCELLENCE
We are well on our way to becoming the best in everything we do.
The path to success is not always smooth, but it is always worth the effort.

致：彭嘉宏主席

英華科學鋼鐵建築有限公司

尊敬的彭主席：

昨天得到你的接見，感到非常榮幸。得到你的垂青，願以三千元月薪聘用，更令我喜出望外，雀躍萬分。三千元月薪可讓我養活三條狗、五隻龜（收到薪金後，我便買）。

我在一月二十日上任後，必定盡心盡力工作，為公司的錦繡前程而努力。

祝工作愉快！

棒球投球練習：把孩子投過來的球
準確地接住...孩子後來就會奮起投
出更好的球來。

李永權

李永權
(候任職員)

SNOOPY & WOODSTOCK

致：李永權先生

尊敬的李先生：

收到您的信，我非常驚訝。因為沒想過會收到您的信。真的很榮幸能請到您。

還有，您在信中提到您收到薪金後會買三條狗和五隻貓。用來做什麼研究呢？而且，要買之前想一想，因為我們安排您長期居住的地方不大。如果做研究，我們會給您的寵居所。如果不是的話，我就請您最好不買了。3000元可以買很多有幫助的書來做研究工作呢！

彭嘉宏 2E17
9-1-2010

英華科學鋼鐵建築有限公司



彭嘉宏主席



MPASSION we're granted, and
can experience those in You. You
s here, Dear Lord.



the LORD is the beginning of wisdom,
knowledge of the Holy One is understanding.

(Proverbs 9:10)

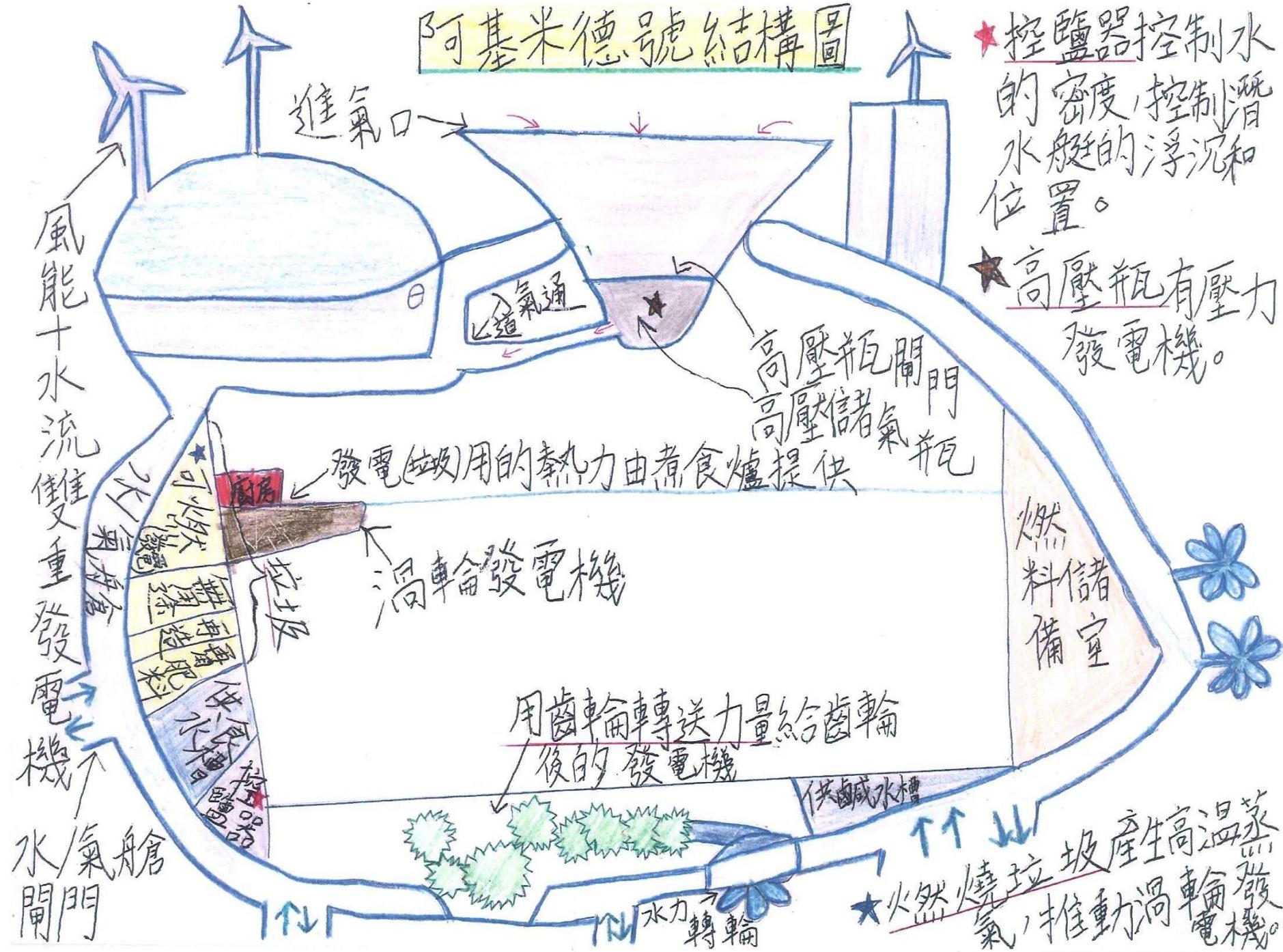
starting in 2007.

Today, Ying Wa, as one school, goes on to
carry out the historical mission
of the reciprocal cultivation
of English and Chinese
literature and the diffusion
of Christianity, as well as
to provide learners with
the most inspirational
learning experiences.





阿基米德號結構圖







14/06/2010 12:30

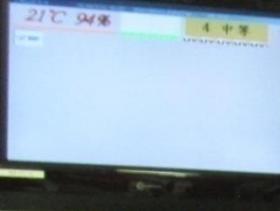


A man in a blue shirt and black trousers stands at the front of the room, holding a microphone and speaking to the children. He appears to be a speaker or teacher.

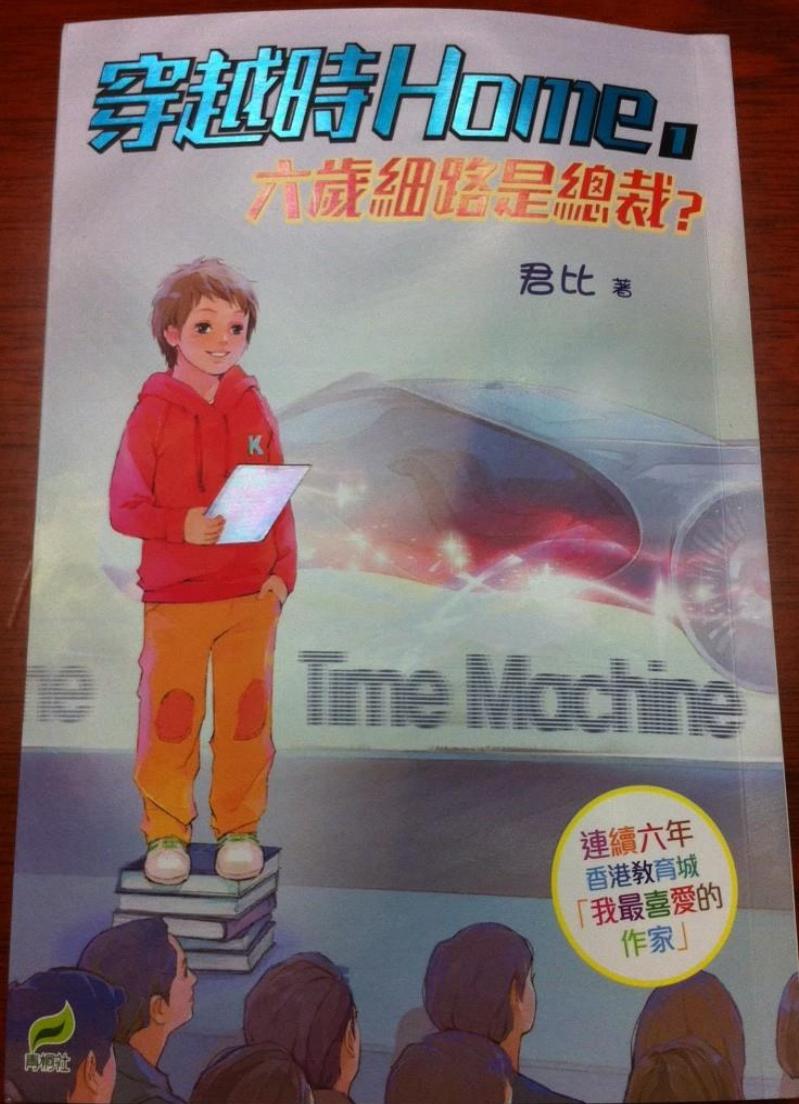


Two Four Six Eight
What do we appreciate
Ying Wa Ying Wa Wa Wa !!!





2nd version





得獎精英

EXIT 出口

成功需

軒

成功
需

優 奖 精 英

成功
艱苦的





A Letter to Ying Wa

For so long, I have witnessed **countless miracles, dreams coming true**. I have every reason to believe that I am one of the luckiest of students.

I pay special thanks to two people in special: Mrs Lam, **a second mother to me**; and Mr Wong, who is one of my closest partners **when travelling into the realms of imagination**. To my teachers, too: Ms Claire Leung, Mr Peter Lee, Mr Thomas Ching, Mr Mok....there are too many to count in total.

Now, at the end of this letter, I look forward instead, to another classroom in a familiar-yet-unfamiliar setting, to different teachers, staff and principal. I feel the best way to repay those who have raised me up is to live out life at its fullest and best. This year may be the end of an era, but the end is not truly the end, but a new beginning...

Yours very truly
Chris Pang
6C (24)

A Letter to Ying Wa
Chris Pang 6C (24) 16/06/2014

Dearest Mrs Lam, Mr Wong, and a'

I am grateful beyond the com-
me during my time in her car
me in and shaped my life.

I speak, of course, not y
(though they account
brewed under the g
sanctuary and cor
explored in the
classrooms lv

And so, th
of light
good!
to e
dr

Yours Truly,

Chris Pang

~g Wa:

- and Care provided to
~ she has taken

8th July, 2014

Dear Ms. Lam,

Enclosed are 3 free Product Gift Vouchers for my Ying Wa Company.
(One for you, one for Mr. Wong and one for someone who truly
believes in my company) After it is established, you can use the
Vouchers to redeem a free product of your choice. This is the best thing
I can leave for you and Mr. Wong.

I hope I can see you in the shops soon!

YING WA SCIENCE AND CONSTRUCTION METALS COMPANY LTD
SPECIAL GIFT VOUCHER

Mr. Lam Woon Sum Maria ~ receive any free product of his/her choice from Pang Ka Wang
~ Any possible convenience

Date of Issue: 8/7/2014
Pang Ka Wang CEO
for the Eternal Application
Ref. No.: TWSC/SC/2014

YING WA SCIENCE AND CONSTRUCTION METALS COMPANY LTD
SPECIAL GIFT VOUCHER

Mr. Wong Man Kam Patrick ~ receive any free product of his/her choice from Pang Ka Wang
~ Any possible convenience

Date of Issue: 8/7/2014
Pang Ka Wang CEO
for the Eternal Application
Non exchangeable for cash
Ref. No.: TWSC/SC/2014

YING WA SCIENCE AND CONSTRUCTION METALS COMPANY LTD
SPECIAL GIFT VOUCHER

Mr. Wong Man Kam Patrick ~ receive any free product of his/her choice from Pang Ka Wang
~ Any possible convenience

Date of Issue: 8/7/2014
Pang Ka Wang CEO
for the Eternal Application
Non exchangeable for cash
Ref. No.: TWSC/SC/2014



Dear Mrs Lam,
Enclosed are 3 Product Gift Vouchers for my Ying Wa Company, (One for you, one for Mr Wong and one for someone who truly believes in my company). After it is established, you can use the Vouchers to get a free product of your choice. This is the best thing I can leave for you and Mr Wong.

I hope I can see you in the shops soon !

Yours truly,
Chris Pang



不要限制孩子的**夢想**，孩子需要更大的自由回應生命的需求。

引導孩子去**發現**自己想要做**麼**，而不是強逼他一定要做**什麼**。



信是...

所望之事的實底
未見之事的確據

*Faith is... to
believe what has not
been seen
And the reward for
faith is to see what
you believe*



親愛的林校長：

你好！近日，我太無聊了，所以閒時就想想我的未來。當我想起我的婚姻大事時，我就忍不住咯咯地笑了！“咯咯……一魯魯想想我的未來丈夫是怎樣的；一魯魯想想我的婚紗是怎樣的；

還有，想想他是怎樣向我求婚的……咯咯……

我們在那裏擺酒，我也有想過；我們在那裏註冊，我都想過；

請誰去飲，我更有想過……不如，由你預你一份，好嗎？你會送禮給我嗎？不過，你來飲我的喜酒，已是最佳的禮物了。但是，這生都是幾十年後的事罷了……

小蕃茄



The wedding

親愛的林校長：



您好！我計過你今年有六十多歲，
我告訴媽女馬知女也不相信。
請你急急告訴我知答案吧！

心急，心急.....

朱桂芝 敬上

一丙

朱桂芝

親愛的林校長：

都已忘了多久沒給你寫信!! 你最近還好吧!! 請多多家包容我
的文筆，我退步很多了...

那天在 Facebook 收到 Charlotte Fung 的訊息時有點受寵若驚，
2021-07-11 10:12:42

到您的電話時，心裏有一種窩心的感覺。仍是那把熟悉的聲音，還有那爽朗的笑聲！若以十一時那推算，校長大概剛過七十歲了吧哈哈!! 真是很希望快點看見你本人!! (林校長你究竟幾歲了!!??!)

「自你聯繫我後這個多星期，我腦海裏不時浮現小學的片段，重要的、鎖碎的... 遺忘好一段的時間... 然後又發現校長你給了我(們)很多不可多得的機會和經歷。且不说這些機會和經歷給了我什麼影響和啟發，至少，我的童年很快樂，很特別，亦很無憂無慮，現在才知道這都是何等珍貴的記憶！」

我腦海裏不時浮現小學的片段，這些回憶大概還要被 Project，校長你給了我(們)很多不可多得的機會和經歷。且不说這些機會和經歷給了我什麼影響和啟發，至少，我的童年很快樂，很特別，亦很無憂無慮，現在才知道這都是何等珍貴的記憶！」

若以十一時那推算，校長大概剛過七十歲了吧哈哈!! 真是很希望快點看見你本人!! (林校長你究竟幾歲了!!??!)

「自你聯繫我後這個多星期，我腦海裏不時浮現小學的片段，重要的、鎖碎的... 若不是這次的 Project，這些回憶大概還要被遺忘好一段的時間... 然後又發現校長你給了我(們)很多不可多得的機會和經歷。且不说這些機會和經歷給了我什麼影響和啟發，至少，我的童年很快樂，很特別，亦很無憂無慮，現在才知道這都是何等珍貴的記憶！」

校長，謝謝你！」

學生
紫茵敬上。

二零一一年七月。

親愛的校長：

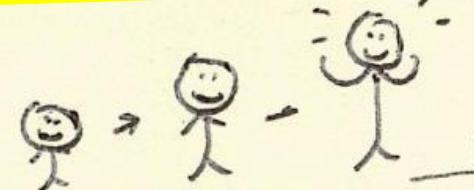
我的龜死了，我很不高興，我就致電給
媽媽，媽媽罵我；我告訴外婆，外婆罵我。雖
然我已給小龜祈禱，但是我仍放不下他。
我應該怎辦？

P.S. 明天要測英文呢！

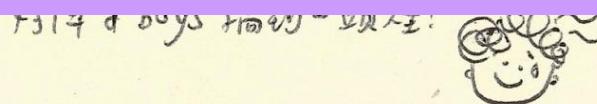


轉眼間十年就过去了！這也是我十二歲時在協恩小學

和校友重聚的，至今安寧的又稱（上岸頭人）沙灘的玩去呢！」之後到英國的 United World College，一直以為自己很成熟獨立的我，才真正受到 cultural shock、感受到思鄉滋味，亦了解到世界真正的大和廣闊；預科的兩年後，我 50% 誤打誤撞 + 50% 主動的參與下留在倫敦讀醫，現在剛「讀了 3 年（還有 3 年！），感覺還有很多東西要學，面前仍有很多未知的挑戰和歷練。但每次記得您說過 you can never win without trying，我就勉勵自己要像年少的自己般，勇敢地一直 try to try :) 現在我的志願是希望能夠當一位出色的兒科醫生，讓我的病小小朋友都可以在愛和健康中成長！

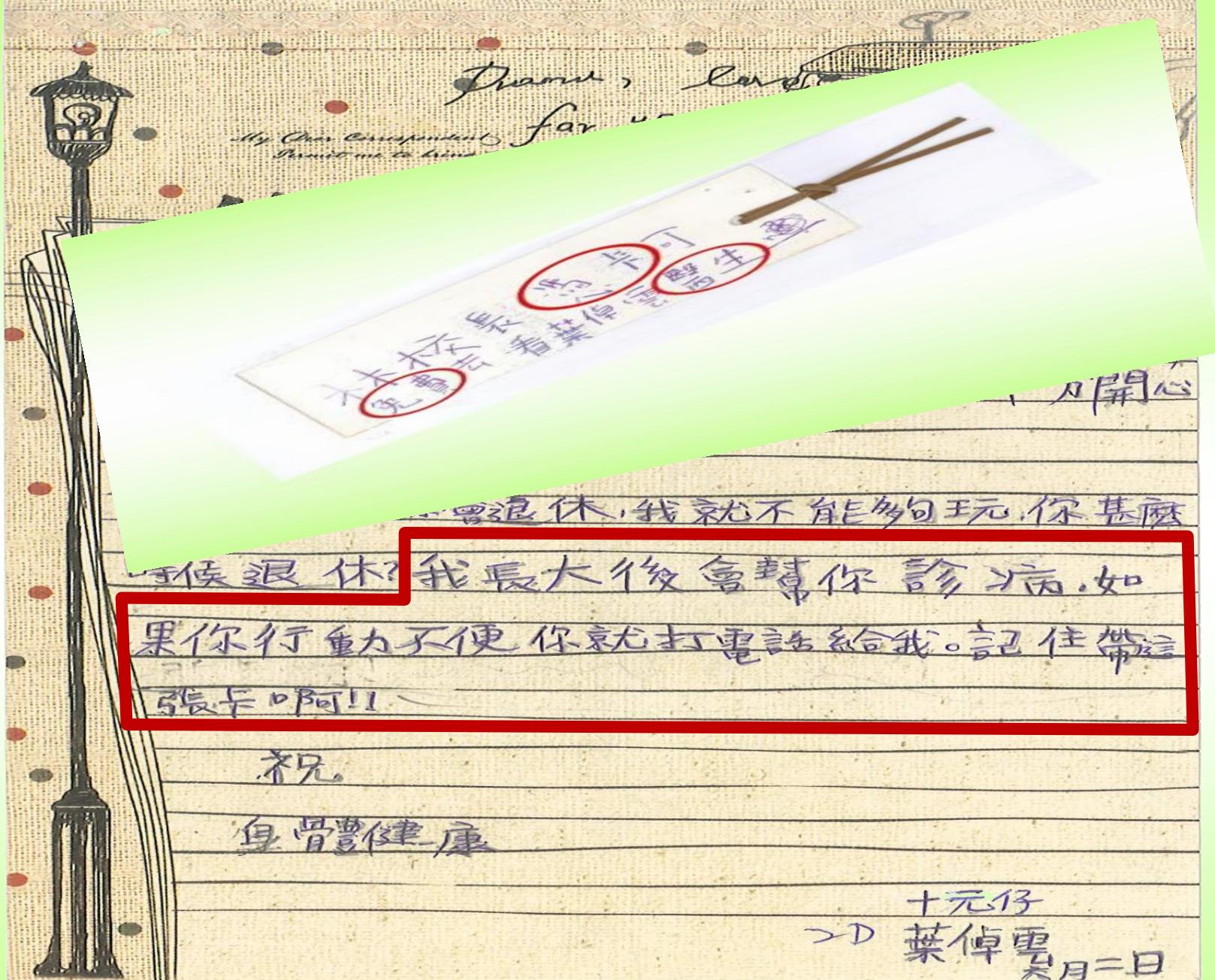


我永遠都會記住您多年來的教導，
和您一起練習講故事比賽的時光和「月黑風高夜失狗」時的好玩！希望我也能像您一樣活得充滿愛、創意和精彩！



Love &
God's blessings
莫宜上
July 2011

2011.7.26.



Louise Richardson



UNIVERSITY OF
OXFORD



Professor Louise Richardson



“ Education is not the learning of facts but **the training of the mind.**”

Albert Einstein

*“We should teach our kids the EQ IQ and LQ,- “Q” of love.
If you want to be successful, you should have EQ and IQ but if you want to
be respected, if you want to survive the next 30 years, you should teach your kids the
“Q” of love, of care for others.*

*Teach our kids creative things that machines cannot do better, teach them to be open-minded,
teamwork sportsmanship and culture. Technology is not going to conquer people because we
have a soul, we have values and beliefs that machines do not have. “*

「教養孩童，使他走當行的道，
就是到老也不偏離。」 箴言22:6



Our children are not
going to be just
“our children” – they are
going to be other
people’s husbands and
wives and the parents
of our grandchildren.

Mary Steichen Calderone

www.TheSilverPen.com